

天津城建大学  
学位授权点建设年度报告  
(2020 年度)



名称：城乡规划学

代码：0833

建筑学院

2021 年 3 月 25 日

## 一、总体概况

本学位点城乡规划学是天津市属高校中唯一的城乡规划学硕士一级学位授权点，是天津市城乡规划领域应用型工程技术和管理人才的重要培养基地，为国家与地方培养输送了大量的城乡规划专业人才。2006 年获批“城市规划与设计”二级学科硕士点，2011 年获批“城乡规划学”一级学科硕士点，同年获批“天津市重点学科”，2017 年城乡规划学科群获批天津市优势特色学科群，2019 年通过全国高等学校城乡规划专业硕士研究生教育评估，获批天津市一流专业建设点项目。

近年来，依托城建类学科专业群，搭建了天津市绿色住区建设技术工程中心、天津城镇化与新农村建设研究中心、天津市人居环境教学示范中心、城市绿色发展研究中心、天津绿色建筑协同创新中心 5 个天津市级学科平台。在师资方面，通过人才培养与引进，城乡规划学科师资规模不断扩大，专任教师 22 人，其中教授 6 人，省级人才计划入选者 4 人，柔性引进美国华盛顿州立大学、内华达大学（里诺）和威斯康辛大学密尔沃基分校教授 3 人，“十三五”天津市高校创新团队 2 支。多名教授兼任天津市城市规划学会、天津市城市规划协会等理事。承担国家级项目及国家重点研发计划子课题 5 项，发表高水平论文 100 余篇，出版专业教材 10 部，学术著作 15 部，获省部级教学科研成果奖 8 项。

### 1.1 培养目标

坚持立足天津、面向全国、放眼世界，服务新型城镇化和城市现

代化进程的人才培养定位，注重学科知识体系和核心价值观的培养，重视科学思维和研究创新理念、方法与实践探索，培养知识、能力、素质兼备的城乡规划复合型应用人才。

## 1.2 培养方向

聚焦城乡规划领域前沿，紧密结合国家对城乡地域发展的战略要求，依托学校城建特色七大学科专业群，通过行业内外联动、学科交叉融合，形成了城乡规划设计与韧性城市研究、社区更新与历史文化遗产保护规划以及空间经济与城乡规划理论研究三个学科方向。

### （1）城乡规划设计与韧性城市研究

聚焦乡村振兴和城市抗风险能力建设，建构了村镇聚落生态重构与乡土文化振兴的创新模式，建立了“开发边界智慧划定与智能算法优选”的城镇韧性自适应规划决策技术体系。

### （2）城乡历史文化遗产保护规划

聚焦天津五大道等历史文化街区的保护，深化传统社区更新与历史街区活化的理论和方法，建构了“历史文化遗产价值评价—安全防范与信息化管理—保护与活化模式”的创新体系。

### （3）城乡空间治理与土地利用

聚焦城乡空间高效利用，深入研究交通和产业与空间价值的关系，提出了市场经济下空间规划的方向和路径。

## 1.3 研究生招生、在读情况

自学位点获批以来，共完成了 11 届硕士研究生招生。为保证生源质量，采取了一些重要措施，如加大宣传、增加学科补助力度、实

行论文奖励制度、参加学术会议资助、名校老师推荐等。生源相对集中并具有多样性，除本校生源外，还包括沈阳建筑大学、北京建筑大学、河北工业大学等高校。2020年圆满完成招生计划，本学位点城乡规划学专业录取12人。2020年，本学位点在读研究生（2018~2020级）共有31名。

## 1.4 研究生毕业与就业情况

2020年毕业研究生12名，获得学位授予12名，就业率达到100%，且就业质量较好，多为行政、事业或国企单位。高就业率一方面反映出社会对学校人才培养的认同，同时也体现了本学位点人才培养与社会需求的紧密关联。2020年本学位点学生就业情况见表1、2。

表1 签约单位类型分布

单位类别	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	其他	
硕士签约	1	0	0	0	0	0	3	0	6	2

表2 签约单位地域分布

单位地域	本省	东部地区	中部地区	西部地区
硕士签约	8	2	1	1

## 1.5 导师队伍

本学位点聚焦城乡规划领域前沿，紧密结合国家对城乡地域发展的战略要求，形成了城乡规划设计、韧性城市研究、城乡空间治理与土地利用研究、城乡历史文化遗产保护规划三个特色鲜明的研究方向。本学位授权点共选聘校内导师15人，校外导师6人。在校内导师中，30-39岁者3人，占总人数的20%；40-44岁者3人，占总人数的20%；

45-49 岁者 3 人，占总人数的 20%；50-54 岁者 5 人，占总人数的 33%。目前，导师队伍中具有正高级职称 10 人，占总人数的 67%；副高级职称 5 人，占总人数的 33%。导师年龄结构与职称结构如图 1、2 所示。

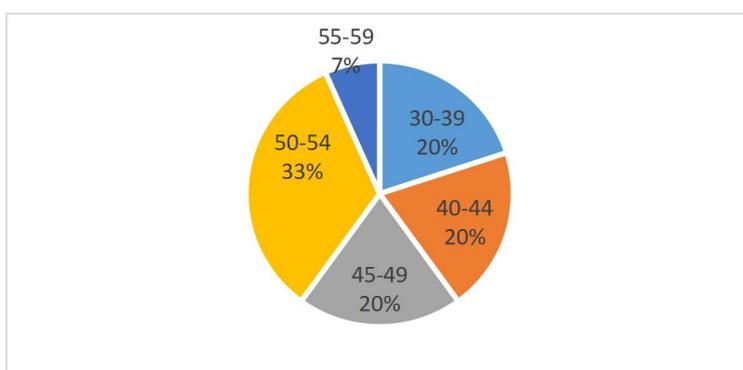


图 1 硕士研究生指导教师职称结构

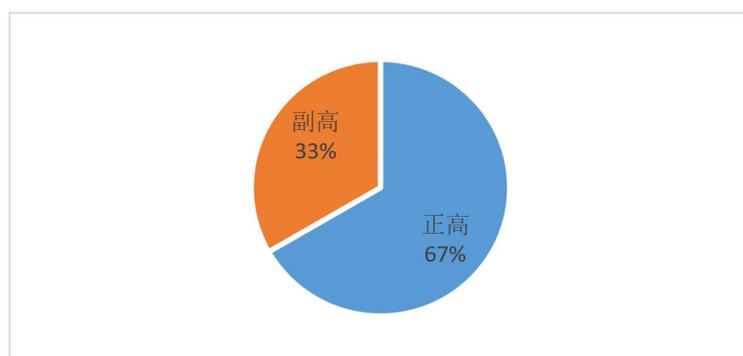


图 2 硕士研究生指导教师职称结构

另外，通过聘请国内行业设计大师、柔性引进国际知名教授，形成了行业内外联动、国内国际贯通、学科交叉融合的学科团队，现已形成历史街区保护与绿色更新关键技术、新型城镇化与城市可持续发展 2 支“十三五”天津市高等学校创新团队。

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

### 2.1 思想政治教育队伍建设

本学位点始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指

导，全面贯彻落实全国教育大会和全国高校思想政治工作会议精神，贯彻“发展城市科学，培育建设人才”的办学宗旨，积极落实“立德树人”根本任务，深入实施“十大育人”综合改革方案，精准推进思政教育，在服务新型城镇化和城市现代化进程中贡献学科力量。近年来，获批校级首批课程思政示范课项目5项，培育建设院级课程思政示范课程10门。实现思政教育对专业课程教学全面覆盖，使思政教育切实入脑入心。同时，配备专兼职研究生辅导员，专门负责研究生日常管理及思政教育，加强研究生思政教育的抓手。通过召开学生工作专题研讨会，开设思政教育课题研究等，提升研究生辅导员的综合素质及专业化、职业化水平。

在思政队伍建设工作中，因实施策，构建“知识传授+能力培养+价值塑造”课程思政育人体系。传承“重德重能、善学善建”校训精神，依据学科特色和学科团队优势，充分挖掘“一带一路”倡议、乡村振兴战略、京津冀协同发展、雄安新区建设、天津社会主义现代化大都市建设等与城乡规划密切相关的课程思政元素，建设本学位点课程思政资源库。成立由学科领军人才、教学名师、创新人才、著名企业家、优秀校友、援疆干部组成的思政育人团队，把专业知识传授、综合能力培养及信念价值塑造紧密融合，与马克思主义学院“结对子”，持续推进思政课程与学科课程思政同向同行，构建“知识传授、能力培养、价值塑造”城建特色的课程思政育人体系。

## 2.2 理想信念和社会主义核心价值观教育

我校高度重视研究生党建和思政教育，坚持以习近平新时代

中国特色社会主义思想为指引，围绕研究生教育发展新特点、新趋势、新要求，落实立德树人根本任务，打造“三全育人”工作体系，教育引导研究生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，提升科研能力，担当时代责任，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

因时而进，打造“知行耦合”嵌入式的课内外协同实践育人模式。树立“顶天立地”思想政治工作理念，聚焦城乡规划学科服务面向，构建“课内理论+课外实践”的育人模式，课内讲授城乡规划专业理论知识，课外组织学生对天津市 300 余处红色历史遗址进行调研与测绘，参加天津意奥风情区、五大道等天津市历史风貌建筑保护、新疆喀什地区疏勒县塔孜洪乡乡村振兴规划、海河综合开发“子牙渔湾”区域规划和设计工作等，通过情景体验式教学，使学生更加深刻地理解天津近代历史发展过程，深入了解党领导天津人民的艰苦奋斗的革命事迹，激励师生把爱国之情、报国之志融入祖国改革发展伟大事业中和天津市特色学科群、重点学科的建设之中。

### **2.3 校园文化建设及日常管理服务工作**

知行耦合践行红色传承，深化思政教育的内涵和外延。围绕庆祝新中国成立 70 周年主题，学生通过社会实践，对天津革命遗址进行了调研和实测并举办了“革命丰碑—天津市革命遗址展览”，人民网、天津教育报、天津卫视、天津日报等多家媒体进行专访。建立“革命丰碑—天津市革命遗址展览”爱国主义教学基地，面向社会开放，累计接待参观 2 万余人次，本学位点思政经验被学习强国全国平台-思

政与德育板块采用。此外，“革命历史与专业素养相结合”、“高校党建工作与中心工作相结合的典范”等成果获天津市高校智库优秀决策咨询研究成果二等奖。

加强基层党建引领，弘扬天城大校园文化。新冠肺炎疫情防控期间，充分利用网络平台，召开学生线上座谈会，面向全校学生开展“抗击疫情 爱国力行”系列主题教育活动；发挥“天城大青年学习会”、“四史”学生宣讲团等思想政治类学生社团作用，引导广大学生参加各级各类主题教育活动，引导学生不断增强制度自信，弘扬爱国主义精神，做到疫情防控和思想引领“双胜利”。

学校根据国家一系列法律法规，制定研究生管理制度，保证培养质量，明确界定权利与义务，在制度上尊重和保障研究生的各项权益，从而保障其自由全面的发展。通过加强师生制度化意识，完善研究生权益保障管理制度，加强研究生民主参与研究生权益保障制度化建设，加强研究生权益保障制度化的监督等途径，加强研究生权益保障制度化体系的完善。

（1）健全研究生培养管理机制。以完善制度为重点，2020年对研究生学籍管理规定和培养管理规定进一步修订，加强了教学管理，规范了研究生教育教学过程。

（2）严格研究生课程教学管理。成立了天津城建大学研究生教育教学督导委员会，实行研究生课程教学常态监控，对研究生课程进行教学检查，并将有关意见及时反馈。

（3）加强研究生课程建设。创新教学方法和理念，推进教学和

课程改革，丰富授课方式，拓展课程类型，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进研究生教学教材、进课堂、进头脑、进灵魂，提升研究生课程思政教学育人水平。

### 三、研究生培养相关制度及执行情况

#### 3.1 课程建设与实施

依据城乡规划学研究生培养方案和教学计划，本学位点开设专业学位课 6 门，专业选修课 12 门。每门课程都制定了完善的课程教学大纲，按照统一模式设置教学目标、教学内容、教学要求、教学方法、考核方式等内容。任课教师都具有高级专业技术职称或博士学位，教学质量良好。

广泛开展课程思政公开课、在线课堂、课程思政示范课建设项目，不断改进研究生课程教学。2020 年，张秀芹老师的《中国城市规划历史》作为研究生课程思政示范课建设立项。以建设研究生课程思政示范课为载体，探索和实践“知识传授与价值观塑造相结合的有效路径、将思想政治教育高水准地融入研究生课堂教学的方式和方法；以研究生课程思政示范课为标杆，探索形成一套可推广的研究生课程思政教育教学改革典型经验和特色做法，以点带面，稳步推进研究生课程思政教学模式转变；以“研究生课程思政示范课建设”为纽带，培养一批有亲和力和影响力的研究生“课程思政”教学名师和教学团队，全面提升研究生任课教师的育人能力和水平。

整合学科（专业）研究方向，根据各专业方向的人才培养目标，优化课程体系结构，加强学科基础课程、专业主干课程建设。根据学科基础理论关联度设置学位课程、非学位课，和公共必修课、专业必

修课和专业选修课，见表 3 所示。

表3 研究生课程类型

学位课	公共必修课
	专业必修课
非学位课	专业必修课
	专业选修课

### 3.2 导师选拔培训情况

本学位点在导师聘用中严格遵守天津城建大学的相关规定，强调德才兼备、专业能力强、实践经验丰富的教师作为专业学位导师的基本条件，积极选聘规划设计大师、设计企业的院长、总规划师等校外资源扩充导师队伍。每学期定期举办各类专业培训，加强校内外导师之间的交流，为校内外导师的各种合作创造条件。为提高新增导师的教学能力，学院安排新增导师与经验丰富的导师联合指导硕士生，至完成全过程培养环节后才具有独立招生资格。

为全面落实围绕习近平总书记关于研究生教育的重要指示精神和李克强总理的批示精神，以及全国研究生教育会议精神、天津市研究生教育会议精神，通过线上、线下相结合的方式积极组织开展了研究生教育会议精神学习和教育思想大讨论。

### 3.3 师德师风建设情况

#### (1) 聚焦师德师风建设主题

完善师德建设、学风创建的长效机制，形成“党建+师德”的师德日常教育模式，实施师德建设工程，着力提高教师自身修养，营造学科师德师风建设良好氛围，本学位点团队凝聚力与创造力不断提高。

#### (2) 实施敬业爱岗创新工程

从思想观念、科学素养、氛围熏陶、机制激活、教学改革等方面，制定科教融合的教师职业培训措施，建立学科骨干教师“传帮带机制”，定期开展城乡规划前沿问题专题讲座，开拓视野，增强专业教师对职业的自豪感。实施“创新团队培育计划”，围绕学科优势特色方向，内聚外引，建立教学科研创新团队，营造良好的学科育人氛围。实施“双师型教师培养计划”，选派骨干教师到相关企事业单位挂职锻炼，提升城乡规划专业实践能力。

### **(3) 注重建立规范和引导机制**

将师德师风建设考评机制与规范培训机制、监督激励机制相结合，弘扬了新时代高校教师道德风尚，充分调动广大教职工干事创业的积极性，以“四有”好教师为榜样，形成了良好的师德教育生态。近一年，本学位点研究生和研究生指导教师均未发现违背科学道德和学术规范的行为。

### **(4) 实施名师名教示范工程**

树立“德高为师，身正为范”先进典型，鼓励广大教师以自己高尚的品德影响学生、模范的行为感染学生、真挚的爱心打动学生。在教师节等重要时间节点开展教师座谈会，加强优秀教师工作经验分享和交流；完善青年教师导师制度，形成学科骨干帮助青年教师成长的良好机制，促进青年教师师德师风、教学能力与学术水平不断提高；举办离退休教师师德传承典礼等活动，增强教师的职业荣誉感；利用“两微一端”等宣传平台，加强对优秀教师、“五比双创”先锋岗、优秀教育工作者等育人典型优秀事迹的推广和展示，充分发挥典型引

领示范和辐射带动作用。

### 3.4 学术训练实践教学

#### 1. 修订研究生培养方案

完成修订本学位点研究生培养方案。2020年，调整学术学位研究生培养方案，本学位点研究生培养方案修订以创新型人才培养需求为指引，强化系统科研训练，强化创新能力培养，体现研究方向特色和优势，紧密结合国家经济社会发展需求，培养具有从事研究工作或者独立专门技术创新工作能力的高水平人才。

#### 2. 积极组织学生参加各类竞赛

积极组织研究生参加创新创业大赛和学科竞赛等各类赛事，重点围绕“互联网+”创新创业大赛等具有标志性的赛事，开展宣传、组织、培训和指导工作。构建“指导教师-硕士研究生-高年级本科生-低年级本科生”四级联动梯队组合式学科竞赛、科技创新、社会实践团队。

### 3.5 学术交流

本学位点是“北方规划教育联盟”“城乡规划专业京津冀高校‘X+1’联合毕业设计”发起方之一，在北方地区及地方建筑类院校中具有较高的学科声誉和影响力。

### 3.6 奖助情况

#### (1) 奖助体系

天津城建大学具有完备的研究生奖助体系（表4）。研究生奖学金包括国家奖学金、三助奖学金和学业奖学金，多年来本学位点研究

生获得奖助水平及覆盖面始终保持在一个较高的水平,三助奖学金和学业奖学金覆盖率为100%。

表4 研究生奖助体系情况汇总表

序号	奖、助、贷名称	资助水平	资助对象	覆盖比率
1	国家奖学金	20000 (元)	在读研究生	1.5%
2	“三助”奖学金	6000 (元)	在读研究生	100%
3	学业奖学金	10000 元、8000 元、6000 元、4000 元	在读研究生	100%

## (2) 奖励情况

2020年2人获得学业奖学金一等奖、20人获得学业奖学金二等奖、4人获得学业奖学金三等奖、6人获得学业奖学金四等奖。一、二等学业奖学金获奖情况如表5所示。

表5 2020年学业奖学金获奖情况

序号	学号	姓名	获奖等级
1	1810102001	耿雅洁	一等奖学金
2	1810102004	张艺迪	二等奖学金
3	1810102005	樊翔	二等奖学金
4	1910102005	姚羽飞	一等奖学金
5	1910102006	吕艳梅	二等奖学金
6	1910102009	王熠璇	二等奖学金
7	2010102001	孟雅萱	二等奖学金
8	2010102002	李程	二等奖学金
9	2010102003	王天	二等奖学金
10	2010102004	赵茜雅	二等奖学金
11	2010102005	田皎楠	二等奖学金
12	2010102006	孙金珂	二等奖学金
13	2010102007	马秀秀	二等奖学金

14	2010102008	吴慧娇	二等奖学金
15	2010102009	郭雅洁	二等奖学金
16	2010102010	甄溪	二等奖学金
17	2010102011	孟思好	二等奖学金
18	2010102012	贺佳	二等奖学金

## 四、研究生教育改革情况

### 4.1 学位标准

本学位点学位授予需符合以下标准。（一）申请硕士学位的研究生须符合下列基本条件：

1. 拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，热爱祖国，遵纪守法，有较强的社会责任感，愿意为社会主义现代化建设服务；
2. 在规定学习期限内，完成本人培养计划中全部课程学习及必修环节，取得规定学分；
3. 完成学位论文研究和撰写工作，且通过论文答辩；
4. 未同时向另一个学位授予单位提出学位申请（学校与其他高校联合培养，明确授予双方学位的情况除外）。

（二）硕士学位授予学术条件需满足以下条件（1）至（4）之一。

- （1）在SCI、EI、SSCI、A&HCI、CSCD、CSSCI收录期刊或天津城建大学学报上公开发表学术论文1篇及以上；
- （2）获授权国家发明专利1项及以上；
- （3）获省部级及以上科技奖励1项及以上，并具有政府颁发的奖励证书；

(4) 在中文核心期刊（北大版）或本学科评估认定的期刊上公开发表学术论文1篇及以上；

## 4.2 论文质量

本学位点认真贯彻落实研究生培养环节具体标准及考核要求，参照学校和学院相关文件及时开展研究生开题报告、中期考核、文献阅读、学术交流、预答辩等相关制度，严把学术关口，加强研究生的过程培养规范，提升研究生培养质量。

## 4.3 质量保障

本学位点研究生处成立了学位与研究生教学督导组，从研究生的招生、培养、学位论文工作、学科建设工作，到研究生的日程管理环节都要进行督导，从而保证了教学质量与研究生培养环节的严谨性，加强对研究生培养全过程的监控。

## 4.4 学风建设

本学位点组织开展内容丰富、形式多样的研究生教育和实践活动，促进研究生身心健康成长、全面发展。以科学道德和学风建设为主题开展思想政治教育工作，通过“新生入学教育”等加强学术道德教育。积极开展研究生创新实践活动，努力营造争先创优的良好风气。大力表彰、宣传先进典型，积极发挥他们的激励示范作用，在研究生中营造争先创优的良好氛围。

## 4.5 教师队伍建设

创建校级导师团队，通过组织导师团队的方式，以老带新，有经

验的导师带领年轻导师对学生联合指导，并且进行分类教学，采取“校内+校外”导师联合的双导师制，校外导师多为行业专家、学者，取得了良好的效果。2020年本专业专任教师数22人，正高级职称教师6人，副高级职称教师4人，中级职称教师12人。其中省级人才计划入选者1人，天津市高校人才计划入选者5人，形成合理的人才梯队。有“历史街区保护与绿色更新关键技术团队”1支天津市高等学校创新团队。

#### 4.6 传承创新优秀文化

围绕庆祝新中国成立70周年主题，学生通过社会实践，对天津革命遗址进行了调研和实测并举办了“革命丰碑—天津市革命遗址展览”，人民网、天津教育报、天津卫视、天津日报等多家媒体进行专访。建立“革命丰碑—天津市革命遗址展览”爱国主义教学基地，面向社会开放，累计接待参观2万余人次，本学位点思政经验被学习强国全国平台-思政与德育板块采用。在两个一百年交汇点上，充分发挥师生党员的先锋作用，注重“革命历史与专业素养相结合”、打造“高校党建工作与中心工作相结合的典范”，成果获天津市高校智库优秀决策咨询研究成果二等奖，在社会主义现代化迈进新时代的今天，本学位点为十四五规划和2035远景发挥自身力量，助力天津市红色基因传承。

### 五、教育质量评估与分析

## 5.1 学科自我评估进展及问题分析

根据本次学位授权点评估要求，按照学校整体评估方案安排，结合建筑学院实际情况，组建了本学院学位授权点评估工作小组。以院长为主任，主管副院长为副主任，相关系主任及硕士生导师组成学院学位授权点评估工作小组，下设评估工作办公室。在专业学位未来发展中，将进一步凝练专业学位特色，加强专业学位建设的国内外影响，规范专业硕士研究生培养的每一个环节，同时加强导师队伍建设，提升核心竞争力。

## 5.2 学位论文评阅、抽检情况

本学位点严把学位论文质量关，进一步规范学位论文开题报告、中期考核、盲审、答辩等环节，严把质量关，严格落实学术型硕士生毕业对学术成果的要求，2020年研究生学位论文全部采用校外专家盲审，盲审通过率100%。

# 六、改进措施

## 6.1 汇聚高端人才，加强导师队伍建设

进一步加强双师型队伍建设，逐步落实导师团制。依托天津市创新团队建设，引进或培养天津市高校人才计划入选者1人。拓展校外导师队伍，打造一支理论与实践结合、打通科学研究规划设计的专兼结合型师资队伍。

## 6.2 拓展国际视野，优化实践课程配置

进一步加强人才培养方面的国际合作与交流，拓宽师生视野，为进一步深入国际化的人才培养奠定基础；拓宽学生视野，为进一步深

入国际化的人才培养奠定基础。进一步优化本学位点实践型课程设置，强化以研究性设计及相关论文相结合的方式作为学位论文的教学改革积极申报市级教改项目、加强教材建设。

### **6.3 围绕学科方向，促进产学研一体化**

紧密围绕城乡规划设计韧性城市研究、城乡历史文化遗产保护规划、城乡空间治理与土地利用研究学科方向，等国家发展战略以及天津市地方发展需求开展学科建设。教学着重抓质量，出特色；促进科教融合和产教融合，着力增强研究生实践能力、创新能力，鼓励围绕学科特色方向，产出标志性科研成果。