

天津城建大学
学位授权点建设年度报告
(2020 年度)

学院名称: 管理科学与工程
(公章) 代码: 1201

经济与管理学院
2021 年 3 月 31 日

一、总体概况

管理科学与工程学科是天津城建大学最早成立的骨干学科之一，2006 年获批一级学科硕士学位授权点；2007 年本学科的“天津城镇化与新农村建设研究中心”获批天津市高校人文社科重点研究基地；2012 年依托该学科获批“城市管理”和“绿色建造与运营管理”两个目录外二级学科硕士点；现设有工程管理、工程造价、信息管理与信息系统和房地产开发与管理四个本科专业。其中，工程管理专业 3 次通过住建部评估（认证），2010 年获批天津市品牌专业，2019 年获批天津市优势特色专业，2020 年获批国家一流专业；房地产开发与管理专业 2017 年获批天津市应用型本科专业。

学位点通过内涵发展，已形成一支职称、学历、年龄结构合理，富有活力的学术人才梯队。本学位点高度重视研究生创新素质与实践能力的培养，形成“学校、政府、企业、行业、国际平台”有机协同的“五位一体”培养模式。学位点依据服务于我国城镇化进程定位，围绕新型城镇化、绿色生态与低碳发展两大领域，经过融合凝练，形成绿色建造与运营管理、工程项目管理、城市资源优化配置与动态控制等 3 个特色研究领域。积极推进国际交流，形成了稳定合作机制，为教学、科研、人才培养搭建了良好国际交流平台。

1.1 培养目标

本学位点的培养目标是：贯彻落实立德树人根本任务，按照德、智、体、美、劳全面发展要求加强硕士研究生的思想政治教育和业务能力培养，培养热爱祖国，拥护中国共产党，具有坚定的理想信念、

良好的政治素养和社会责任感，遵纪守法，恪守学术道德，具有创新精神和创业能力的高级专门人才。在本学科领域掌握坚实的基础理论和系统的专门知识；具有独立运用现代管理科学技术与方法从事科学研究工作或解决管理实践问题的能力；熟练掌握专业方向领域的管理方法和技术，能独立探索和协作研究管理问题；具有一定的开拓创新能力 and 从事高层次管理工作的能力，具备独立从事工程项目管理规划、实施控制、企业工程管理方面的工作能力及一定的科研能力，熟练掌握一门外语，能够在城市建设领域企事业单位、相关政府机构和高等院校从事管理、教学及科研工作的高级专业人才。

1.2 培养方向

依据服务于我国城镇化和城市现代化定位，2020 年，学位点围绕绿色建造与运营管理、工程项目管理、城市资源优化配置与动态控制等 3 个特色研究领域，设有村镇建设与管理、工程项目管理、城市管理与治理、房地产开发与经营、城市建设管理信息化五个研究方向。

1.3 研究生招生、在读情况

在国家研究生招生政策新变化和新要求的基础上，本学位点进一步完善研究生招生规章制度，严格规范过程管理，修订完善复试工作实施细则，建立考试安全责任机制和研究生招生工作人员保密教育，层层落实责任，确保研究生招生专业目录信息采集、试题命制及评卷、初试考务、复试调剂、录取等各环节工作规范、准确、安全、顺利地完成。2020 年圆满完成招生任务，管理科学与工程学位点招生 26 人，目前学位点在读硕士生总数 72 人。

1.4 学位授予与就业情况

2020 年，本学位点共授予硕士学位 16 人。就业率 93.5%，其中协议和合同就业占到总就业人数的 86.7%，何海清同学被华东理工大学录取攻读博士学位；乔婉贞同学被北京理工大学录取攻读博士学位。本学位点学生的就业情况如表 1、2 所示。高就业率一方面反映出社会对学校人才培养的认同，同时也体现了本学位点人才培养与社会需求的紧密关联。

表1 签约单位类型分布

单位类别	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	其他
硕士签约	1	1	0	0	0	3	1	3	0	0	6

表2 签约单位地域分布

单位地域	本省	东部地区	中部地区	西部地区	境外
硕士	5（33.3%）	4（26.7%）	4（26.7%）	2（13.3%）	0

1.5 研究生导师状况

学位点现有硕士生导师 29 人，其中 35 岁以下者 1 人，占总人数的 3.4%；36-45 岁者 14 人，占总人数的 48.3%；46-55 岁者 10 人，34.5%；56-60 岁者 4 人，占总人数的 13.8%。年龄结构分布如图 1 所示。

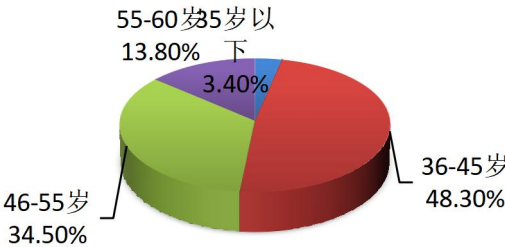


图 1 硕士研究生指导教师年龄结构

硕士研究生指导教师29中，具有正高级职称16人，占总人数的

55.2%；副高级职称12人，占总人数的41.4%，中级职称1人，占总人数的3.4%，导师职称结构如图2所示。

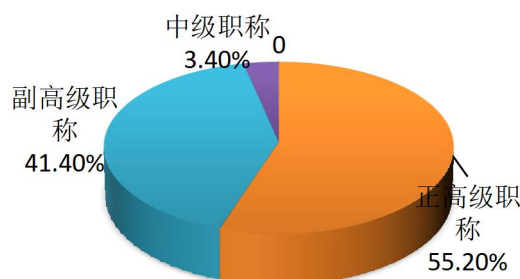


图 2 硕士研究生指导教师职称结构

二、研究生党建与思想政治教育工作

2.1 思想政治教育队伍建设

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实全国教育大会和高校思政工作会议精神，围绕立德树人根本任务，强化组织领导，夯实基础、突出重点、落实责任。依托“十大育人”体系建设，动员学校、社会资源，创新人才培养模式，用“新思政观”合力打造“三全育人”新格局。

基层党组织建设取得新成绩。修订党建工作制度 10 项，党员教育扎实有效，研究生支部获批天津市研究生党建工作先进典型样板支部；管科教工支部获校创最佳党日活动二等奖；学生支部获校“五好党支部”称号和创最佳党日活动三等奖。成立学院“青马工程”一种子班、春华班、秋实班，4 名学生入选为天津市青马工程学员，1 人获全国大学生自强之星称号。

思政工作品牌项目逐步完善。辅导员队伍获批教育部、天津市社

科项目 4 项；学院获 2020 年“三全育人”校第一名、校学生工作优秀学院和民族团结先进学院；学办获“五比双创先进集体”称号；专业社团比赛获国家级、省部级奖项 132 项；“一专一社”项目连续两年均以 A+ 等级获评校“一院一品”思政教育品牌特色项目；“菁婧”学业指导工作室和“石榴花开”少数民族工作室获 2020 年校“标兵集体”称号。

2.2 理想信念和社会主义核心价值观教育

构建“多元融合”实践育人体系，打造经管“行走的课堂”。搭建专业学习、社会实践、志愿服务相结合的育人平台，把“增知识、强本领、做贡献”理念贯穿实践育人始终。组织学生参与社区双创、垃圾分类调研；与天津市红桥住建委共建，38 名学生利用所学工程知识，助力西于庄民心工程建设；邀请参与港珠澳大桥建设、中新生态城建设的毕业生分享经验。

社会实践形成长效机制。形成了校政、校社、校企合作为依托，精品项目为保障、“校内指导+校外拓展”的育人新格局。连续 5 年组织学生参加垃圾分类、助力美丽天津建设等项目，获暑期社会实践市级先进服务团和先进个人荣誉 6 项；聚焦城市建设，深入中建、中铁、中交等企业项目，获“天津市一带一路·实践行”市级标兵集体和先进集体荣誉称号。

2.3 校园文化建设

构建“五位一体”意识形态工作格局，加强意识形态管理。落实意识形态责任制和“一岗双责”主体责任，坚持“建机制、组队伍、

搭平台、强阵地、发声音”原则，线上线下宣传党和国家方针政策；加强“长廊文化”建设，展示学科发展历史、办学理念和专业建设成绩；设立优秀校友展示墙、喷绘“一带一路”地图墙，通过形式多样的校园文化，加强意识形态管理，确保意识形态安全。

2.4 日常管理服务工作

构建“1229”协同育人思政模式，实现育人精准化目标。以“一站两室两坊九社团”为平台，构建多维度教育服务体系：成立“辅导员加油站”，提升思政工作队伍职业化水平；以“菁婧”学业指导工作室、“石榴花开”少数民族工作室、“经心职引”就业坊和“驿心健康”阳光坊为载体，服务学生成长成才；以“一专一社”为平台，服务学生素质拓展、提升专业能力。

三、研究生培养相关制度及执行情况

3.1 课程建设与实施情况

1. 深入学习贯彻全国教育大会和高校思想政治工作会议精神

落实学校课程思政建设相关要求，组织研究生课程任课教师完成管理科学与工程专业 34 门课程的教学大纲编写、汇总、提交工作，确保修订后的 2020 版研究生课程教学大纲融入思政和育人元素，承载思想政治教育功能。全面提升思想政治教育活动的活力和吸引力，将思想教育和价值引领融入专业教学过程中。

扎实推进各类课程与思政课同向同行、形成协同效应，促进德育与智育相统一，营造“课程门门有思政，教师人人讲育人”的良好氛围，牢抓课堂育人主渠道，深挖各学科蕴含的思想政治教育资源，强

化各专业课程的育人导向。组织完成 2020 年“课程思政”示范课程建设项目申报，王振坡老师的博弈论与信息经济学课程获批立项。促进思政教育进课堂、更好地适应学生成长发展需求，达到“润物无声”的思想政治教育效果。

2.建立研究生教育教学档案资料室

进一步明确了采用闭卷、开卷考试和其他方式考核的课程归档材料内容。对所有教学计划规定的课程，建立课程考核档案，教学文档管理进一步规范。

同时，加强应届毕业生归档材料管理。实行指导教师负责制，即指导教师对自己所指导学生的一切学习归档资料负责，毕业生完成校档案室、学院资料室 2 套学习资料归档工作后才核发毕业证和学位证。通过规范研究生毕业管理环节，为日后学位点评估打下良好基础。

3.2 导师选拔培训、师德师风建设情况

1.导师选拔培训

2020 年，新增硕士研究生导师遴选工作有序开展。积极组织学院教师申报硕士研究生指导教师资格，按照学校规定的新增硕士研究生指导教师的条件标准严格审核申请人提交的材料，经过学院学位评定分委会审核推荐、报校学位委员会，管理科学与工程学术学位点新增硕士生指导教师 1 人。

本年度，通过组织硕士研究生指导教师特别是新任指导教师，参加硕士研究生相关管理规定培训会、研究生教育研讨会对学校、学院研究生教育现状与改革发展思路、研究生教育发展新趋势新要求、研

究生指导教师第一责任人的责任与义务、指导过程中应注意的问题与方法、培养过程中如何把握好每一个环节以及提升指导教师立德树人等方面有了更新更深的认识。

2.师德师风建设

坚持把加强教师思想道德建设和职业道德建设摆在突出地位，紧紧围绕习总书记提出的“四有”“四个引路人”“四个相统一”师德建设标准，通过党建引领，多种方式开展师德师风建设工作，致力于建设一支政治坚定、品德高尚、业精善学、勤于育人的教师队伍。

（1）加强师德学习，提升思想认识。以学习贯彻《新时代高校教师职业行为十项准则》、《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》为重点，广泛深入开展学习教育活动。院党委书记、院长带头进行师德师风教育宣讲；加大先进师德师风典型的宣传力度，结合学习“黄大年”“张伯礼”等师德模范事迹，开展师德师风的大讨论；学习先进的师德师风建设经验，不断提升教师职业道德水平，努力成为忠诚党的教育事业、热爱学生、潜心育人的好教师。

（2）创新师德教育，完善培训机制。狠抓年轻教师队伍建设，组织开展新入职教师和青年教师专题培训。对新进教师开展教学规范、职业理想、职业道德培训；对于青年教师，大力开展以教师职业生涯发展为重点的培训，在师德素养、业务能力和教书育人等方面打下良好基础，着力提升教师队伍的整体素养。

（3）树立身边典型，发挥引领示范作用。积极开展“五比双创”活动，学院信息平台推送基层教师的典型事迹，提升教师认同感，营

造争先创优氛围，为广大教师树立学习典范，把学习成效转化为爱岗敬业、立德树人的行动自觉。学院全体教授均为本科生授课，达 100%。由专业教师出任学生学社的指导教师和创业导师，发挥教师在指导学生开展专业社团活动、学生科研创新活动、创新创业实践指导等方面的积极作用，把“立德树人”贯穿指导全过程，书写新时代教师立德树人新篇章。

（4）加强师德考核，完善惩处制度。开展师德年度考核工作，将考核结果存入教师档案。师德考核不合格者年度考核评定为不合格，并在教师职务、职称评审、岗位聘用、评优奖励等环节实行一票否决。严格实行惩罚机制，明确“师德红线”，对违反教师职业道德的行为做到零容忍。

3.3 学术训练、学术交流情况

通过组织研究生参加论坛、国内知名专家讲座、科学大讲堂、各学科、专业领域竞赛等方式，全面扩大研究生视野以及提升研究能力。先后邀请国内外知名专家为研究生开设专题讲座 8 次，积极倡导研究生参加国际、国内学术会议、论坛做主旨汇报。

参加城市高质量发展与治理能力现代化学术研讨会、“第三届住房政策研究工作坊”会议等多场国内学术会议、论坛并做主旨报告。组织研究生积极开展 2020 年度天津市研究生科研创新项目申报工作，经公示后向市教委推荐立项 15 项，获批 3 项。

3.4 研究生奖助情况

2020 年，根据《天津城建大学硕士研究生奖学金评审办法》《天

津城建大学优秀研究生、优秀研究生干部和优秀研究生毕业生评选办法》，制定了《天津城建大学经济与管理学院国家奖学金评审细则》《天津城建大学经济与管理学院学业奖学金评审细则》《经济与管理学院优秀研究生、优秀研究生干部评选细则》，在符合基本申请条件的基础上结合我院实际，积极组织学生申报，并召开研究生奖学金、优秀研究生、优秀研究生干部学院评审委员会会议。评审委员会对申请人的学习成绩、思想、论文、科研以及日常表现等方面进行了综合评定，按照相关规定对申请人提交的各项支撑材料进行了评审工作。鼓励学生积极开展科研工作，认真学习专业知识，提升综合素质的原则，根据综合得分排名和评审情况，评审委员会确定经济与管理学院硕士研究生奖学金、优秀研究生、优秀研究生干部候选人。确保评奖评优各环节工作公开、公平、公正进行。2020年，2名研究生获得研究生国家奖学金、3名研究生获评优秀研究生、2名研究生获批优秀研究生干部、1名研究生获得“优秀研究生毕业生”称号。

表1 2020年研究生获奖一览表

姓名	学院	专业	奖项类别
张红滨	经济与管理学院	管理科学与工程	研究生国家奖学金
韩杰	经济与管理学院	管理科学与工程	研究生国家奖学金
韩杰	经济与管理学院	管理科学与工程	优秀研究生
李秋芳	经济与管理学院	管理科学与工程	优秀研究生
王晋梅	经济与管理学院	城市管理	优秀研究生
付英杰	经济与管理学院	管理科学与工程	优秀研究生干部
贾童	经济与管理学院	管理科学与工程	优秀研究生干部
何海清	经济与管理学院	城市管理	优秀研究生毕业生

四、研究生教育改革情况

4.1 学位标准

本学位点授予学位的标准包括基本条件、学习年限、课程要求和

学术条件，具体如下：

1、基本条件

（1）拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，热爱祖国，遵纪守法，有较强的社会责任感，愿意为社会主义现代化建设服务；

（2）在规定学习期限内，完成本人培养计划中全部课程学习及必修环节，取得规定学分；

（3）完成学位论文研究和撰写工作，且通过论文答辩；

（4）未同时向另一个学位授予单位提出学位申请（学校与其他高校联合培养，明确授予双方学位的情况除外）

2、学习年限

本学位点硕士研究生基本学制为 3 年，其中学位论文工作时间一般不少于 1.5 年。硕士研究生一般应在基本学制年限内完成学习任务。如提前完成培养计划中规定的各种环节，达到提前学位论文答辩要求且学位论文答辩通过，可申请提前毕业，提前时间不超过 1 年且不少于 0.5 年。如因特殊原因不能按期完成培养计划中规定的各种环节，可申请延期毕业，延长时间不超过 2 年。

3、课程要求

本学位点硕士研究生在学期间取得的总学分应不低于 32 学分。其中，学位课不少于 19 学分；非学位课不少于 9 学分：专业拓展必修课 3 学分（经管类专业为理工类课程），第二外国语不计学分，选修课不少于 6 学分，一般不少于 4 门课程；必修环节 4 学分：开题报告 1 学分，学术报告 1 学分，社会实践 1 学分，实验技能或工程实践

1 学分；补修课不计学分：跨专业或同等学力硕士研究生，补修录取专业大学本科主干课程 2 门。完成培养计划所要求的课程，修满学分者，方能申请论文答辩。

4、学术条件

本学位点申请授予学术学位的研究生，在校学习期间，需满足以下条件（1）至（4）之一：

（1）在 SCI、EI、SSCI、A&HCI、CSCD、CSSCI 收录期刊或天津城建大学学报上公开发表学术论文 1 篇及以上；

（2）获授权国家发明专利 1 项及以上；

（3）获省部级及以上科技奖励 1 项及以上，并具有政府颁发的奖励证书；

（4）在中文核心期刊（北大版）或本学科评估认定的期刊上公开发表学术论文 1 篇及以上；

学位论文、专利、软件著作权第一单位须为天津城建大学；硕士研究生本人须为第一完成人（含指导教师为第一完成人，硕士研究生为第二完成人），且须与学位论文内容相关；提供论文正式录用证明的视同为发表。

4.2 论文质量

本学位点从以下两个方面严格要求，保证学位论文质量：

1、加强过程管理，严把学位论文质量关。从学院管理层面、督导层面持续规范研究生学位论文写作全过程。重点加强学位论文各环节和节点（开题、中期考核、预答辩、答辩等）的管理、指导

和监督。全部学位论文提交网络平台进行盲审。

2、通过学院研究生教育教学督导组，加强学位论文全过程质量监控。由研究生教育教学督导专家对学位论文中的各关键环节进行随机检查，对于过程中发现的问题直接向学院、研究生导师进行及时反馈，坚决做到立整立改。同时，强化指导教师在研究生学位论文中的第一责任人意识和责任。

4.3 质量保障

1、分类构建课程体系。紧密结合学校人才培养定位和学科突出特色，依据研究方向，课程体系以拓宽学科基础知识为主，增加了方法类课程的比重。学位点特色方向突出多学科融合，加强研究生创新思想启迪。

2、突出课程思政元素，以优化课程内容为重点，落实培养方案调整。2018-2020 版培养方案修订，以突出课程思政元素为重点，注重思政元素在课程中的落实。确保培养方案承载思想政治教育功能，将思想教育和价值引领融入课程教学过程之中。

3、规范课程考核与监督。对学位课程的考核以试卷为主；学位课程中的部分方法类课程，在试卷考核基础上增加课后实践考核环节，进行综合成绩评定。持续规范课程教学文档要求，加强课程教学文档管理。对所有教学计划规定的课程，建立课程考核档案，教学文档管理进一步规范。重点加强历届毕业生学位论文档案管理。

4、成立研究生教育教学督导组，加强教学质量监控。建立以教学督导为主、学生评教为辅的研究生课程教学评价监督机制，对课程

教学活动全过程和教学效果进行监督指导。

4.4 学风建设

2020 年，学位点贯彻落实立德树人根本任务，培养具有独立运用现代管理科学技术与方法研究和解决管理实践问题能力，在城建领域企事业单位、政府机构和高校从事管理、教学及科研工作的高级专门人才，形成学校、政府、企业、行业、国际平台有机协同的培养模式。

构建管理学科特色的一体化“课程思政”模式，打造良好学风。将思政元素有机融入教学大纲，将习近平新时代中国特色社会主义思想、重大工程项目建设成就融入核心课程，构建课内教学、校外实习、创新创业实践一体化的多层次多类型课程思政模式。突出学位点特点，打造城市经济学等课程思政示范课程、设立城市管理名家讲坛、EM 菁英讲堂，强化学生价值塑造、知识能力培养；开展研究生培养“珠峰计划”，分层分类提升研究生专项能力。

构建“多元融合”实践育人体系，打造经管“行走的课堂”。搭建专业学习、社会实践、志愿服务相结合的育人平台，把“增知识、强本领、做贡献”理念贯穿实践育人始终。组织学生参与社区双创、垃圾分类调研；担任全运会、残运会志愿者；邀请参与港珠澳大桥建设、中新生态城建设的毕业生分享经验。

五、教育质量评估与分析

5.1 学位点自我评估进展及问题分析

1、一志愿生源较少，缺乏对学位点招生计划的宣传力度。

2、进一步扩大招生规模，满足学位点建设、评估的要求。

3、加大高层次人才的引育力度，提升研究高度，增加标志性研究成果数量和质量。

4、学术交流平台 and 校外实践基地数量有待增加和补充，质量有待进一步提升。增加教师、研究生国内外高校相关领域的交流合作、学术交流，形成一系列标志性成果，突出办学特色。

5.2 学位论文抽检情况及问题分析

自 2020 届毕业研究生开始，学位论文评阅环节采取全体毕业生 100%全覆盖参加校级匿名评阅，严把硕士研究生学位论文质量关。2020 年毕业的研究生学位论文均符合要求。

六、持续改进计划

1.继续凝练以“绿色建造与运营管理”二级学科为特色的培养目标

重视面向绿色建筑建造理论、技术与运营管理发展需求的研究及应用，致力于方法及实践创新，突出学位点在该领域办学优势和特色。

2.加大高水平人才引进力度

持续加大高水平人才引进，特别是中青年专家，进一步优化学科师资队伍的血缘结构和年龄结构。继续加强研究生导师队伍培养，推荐 1 名研究生导师赴国外大学访学，促进学术交流与合作研究，不断提升指导教师业务水平。加大对中青年教师的支持力度，鼓励青年教师申请国家自然科学基金和国家社科项目，为他们提供便利的科研条件。

3.加大专项经费支持力度

鼓励研究生进行多种形式的学术交流与实践训练，鼓励并支持研究生参加各类国内外学术交流，不断拓宽视野、提升创新能力。增加了组织学术会议次数。

4.通过实践培养研究生创新能力

增加大型综合性实习基地 2 个，加大建设经费投入力度，创新产学研结合的研究生培养新机制，调整优化研究生培养方案，完善课程体系，致力于培养更多高层次应用型人才。鼓励研究生参与企业、技术管理创新、大型项目组织管理研究等活动，着重培养研究生的分析能力、团结协作能力、管理能力、表达能力等综合创新能力。

5.提升社会服务功能

聚焦城市可持续发展中的重大理论与现实问题研究，抓住天津市五大战略叠加的历史机遇，探索行业发展规律，助力城建领域企业转型升级，输送社会急需的城市建设、管理人才，依托学位点平台优势，深度推进政产学研合作，充分发挥智库作用，形成一批高水平标志性研究成果，为地方和国家战略提供决策咨询和技术支撑，为京津冀协同发展、“美丽天津”建设和我市新型城镇化建设做出新的贡献。