

天津城建大学  
学位授权点建设年度报告  
(2020 年度)



名称：风景园林

代码：0953

建筑学院

2021 年 3 月 30 日

## 一、 总体概况

天津城建大学风景园林学科是在 2002 年我校成立风景园林专业发展而来，于 2007 年在建筑学二级学科的硕士学位授权点开始招收硕士研究生，2011 年，风景园林学获得一级学科硕士学位授权点，2012 年开始招收风景园林学硕士研究生。2014 年获批风景园林硕士专业学位授权点，2015 年开始招收专业学位研究生，并于 2018 年通过了教育部风景园林专业学位授权点专项评估，2020 年参加专业学位授权点水平评估；风景园林本科专业于 2017 年获批为天津市应用型建设专业，2020 年获批天津市一流专业建设点。本学位点拥有一支教学优秀、科研能力强、结构合理的学术梯队，现有专业教师 16 人，其中教授 4 人，副教授 6 人，具有博士学位教师 7 人，教师中天津市高校“学科领军人才培养计划”1 人。硕士生导师 6 人，有 3 人曾在出国留学或进修合作科研。近几年来承担国家级项目子课题 1 项，纵向项目 10 项，横向项目 17 项，发表论文 40 余篇。

### 1.1 培养目标

本专业学位坚持立德树人根本任务，培养拥护党的基本路线和方针政策、热爱祖国、遵纪守法，具有良好的职业道德和敬业精神，科学严谨、求真务实的学习态度和工作作风，培养具有较强的专业能力和职业素养、创新性思维，从事风景园林规划、设计、建设、保护和管理等工作的应用型高层次专门人才。

### 1.2 培养方向

本专业学位面向天津及京津冀地区的城市发展与建设需求以及行业对风景园林专业应用型高级人才的需求，针对京津冀地区的生态宜居、美丽天津建设等社会需求，设置风景园林规划与设计培养方向；针对天津及滨海地区盐碱地景观植被选择等社会需求设置盐碱地园林植物栽培与应用培养方向；针对服务园林工程中的绿化设计和施工等需求设置景观生态修复与工程技术培养方向。

### **1. 风景园林规划与设计**

以规划和建设美丽的城市自然景观，继承和发扬城市文明为主要目标，运用风景园林规划设计理论和方法，研究城市公共空间、公园、园林建筑与植物景观等各类设计；研究城市风景园林规划设计中的新材料、新方法、新技术；

### **2. 盐碱地园林植物栽培与应用研究**

以服务天津市和滨海地区城市园林绿化建设为目标。研究耐盐碱园林植物的引种驯化；园林绿化植物的抗逆性；园林植物栽培管理技术；园林植物的生态评价；乔灌木复层绿化的配置体系；城市立体绿化、屋顶花园等技术方法。

### **3. 景观生态修复与工程技术**

基于现状城市景观粗糙和生态环境恶化的问题，以城市景观修复、提升和滨海地区城市生态环境修复为目标，运用相关理论，研究城市景观优化、改造提升的技术方法；城市园林绿地土壤生态修复及城市水体污染治理的技术方法；城市雨水收集和利用的技术方法；滨海地区绿地盐碱地修复技术方法等。

### 1.3 研究生招生、在读情况

2020 年的研究生招生工作全部通过网络完成。在加强复试过程规范管理的同时，为考生做好服务工作，及时回复考生关切的问题，确保考生顺利完成复试。2020 年圆满完成招生计划，招收风景园林专业硕士研究生 21 人，其中全日制专业硕士 16 人，非全日制专业硕士 5 人，截至 2020 年 12 月底，本专业硕士点共有在校研究生人数为 64 人，其中全日制硕士专业学位研究生 38 人，非全日制硕士专业学位研究生 26 人。

### 1.4 学位授予与就业情况

2020年，本专业硕士学位点共授予风景园林全日制专业学位硕士 5人。2020年本学位点学生就业情况见表1、2。

表1 签约单位类型分布

单位类别	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	三资企业	民营企业	其他
硕士签约	0	1	0	0	0	1	3	0	0	0

表2 签约单位地域分布

单位地域	本省	东部地区	中部地区	西部地区
硕士签约	3	1	1	0

### 1.5 导师队伍

本学位点专业学位硕士研究生指导教师6人，其中50-54岁者3人，占总人数的50%，55-59岁者3人，占总人数的50%；具有正高级职称 4 人，占总人数的66.67%；副高级职称 2人，占总人数的 33.33%。

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

风景园林专业研究生教育坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕立德树人根本任务，坚持全员全过程全方位育人，深入挖掘本学科的育人元素，统筹育人资源，完善育人机制，打造全员育人队伍，努力构建内容完善、措施务实、保障有力的“三全育人”工作格局，实现各项工作协同协作、同向同行、互联互通。

### 2.1 深挖育人元素，打造有“风景”的课程思政工作坊

在“课程思政”建设中，牢牢把握课程载体，充分发挥课堂教学在育人中的主渠道作用，提炼专业知识体系中所蕴含的思想价值和精神内涵，合理嵌入美丽中国、美丽乡村、绿水青山等生态文明建设主题，坚定“四个”自信、增强社会使命感、培养工匠精神。成立“风景园林课程思政工作坊”，坚持集体备课，打造专题活动培养学生的生态文明建设意识，如指导学生调研五大道植物种类及空间群落布局、古文化街街道形态空间序列、南北运河流域等进行区域景观设计更新，使绿水青山的专业观念内化于心。加强意识形态管理，保障“课程思政”意识形态安全。

### 2.2 统筹育人资源，形成“1+N”社会实践模式

本学位点研究生教育在全方位育人中，逐步形成“1+N”的社会实践模式。“1”为学科特色，“N”为社会实践内容，包括扶贫系列、助力美丽乡村系列、海绵城市科普普及等与国家建设和社会发展息息相关的实践项目，使学生扎根中国大地了解国情民情、在亲身参与中

增长智慧才干；已开展的旧城区存量景观更新、海绵城市进社区等社会实践，更是为城市建设与社区发展提供有效参考。

## **2.3 以“智慧党建”为载体，构建“123”党建工作和学科建设协同发展的长效机制**

“智慧党建”借助互联网技术，将传统党员教育模式延伸到智能终端，实现党员教育随时随地，服务群众无缝隙、零距离。以“智慧党建”作为基础平台，延伸出2个学习方向（盐碱地植物应用与研究平台和风景园林数字化景观设计学习），建立3个评价模式：智慧+学科内容、智慧+教育方式、智慧+教育评价，构建多样化基层党员组织建设与学科建设协同发展的长效机制，扎实推进研究生教育各项建设发展。

## **2.4 围绕三全育人目标，形成学科带头人——导师——班主任三级思想队伍建设。**

围绕立德树人根本任务，现已形成从带头人到导师到班主任三级全员育人的模式；在原班主任设置基础上，全体处级领导干部通过兼任班主任，深入班级、常态交流开展思想政治教育，助力学生成才成长，扎实推进三全育人的工作目标。共有6人次获得校级优秀班主任的称号。

# **三、研究生培养相关制度及执行情况**

## **3.1 课程建设与实施**

### **1. 完善课程体系，加强教学管理**

以完善制度为重点，2020 年，学校对研究生学籍管理规定和培养管理规定进一步修订，风景园林专业学位加强了教学管理，规范了研究生教育教学过程。课程内容主要包括中国特色社会主义理论与实践研究、风景园林规划与设计、现代景观理论与思潮等体现宽广性和综合性的课程；非学位课中设置盐碱地绿化技术专题、园林工程技术与管理专题等突出专业技能和实践能力培养的课程，学生可根据研究方向及兴趣进行选择。

## 2. 研究生课程思政教学实践

将课程思政融入课堂教学建设，贯穿于课堂授课、课程目标设计、教学大纲修订等各方面，深入推进课堂教学模式创新，受到学生的充分肯定，并集革命遗址、公共空间、城市公园发展历程等教学内容结合“四史教育”、“三爱教育”等主题内容，组织编写风景园林专业“课程思政”教学案例集；通过项目带动和典型案例打造，进一步促进专业课程与价值引领的有机融合，助力完成天津 400 多处红色革命遗址的实地调查、测绘扫描、保护利用等项目实践工作。

## 3. 加强学术诚信教育及伦理道德

加强研究生学术诚信教育，为 2020 级研究生开展学术道德与学术诚信教育宣讲，作为新生入学教育内容，引导学生遵守学术规范、坚守学术诚信、完善学术人格、维护学术尊严，摒弃学术不端行为；持续报道优秀学生典型，用榜样激励强化思想教育和价值引领。

在专业学位课程体系中设置学位课《工程伦理》，重点讲授了风景园林工程中的风险、安全与责任及工程师的职业伦理等方面的内容，

并将中华优秀传统文化、天津地域特色文化和现代职业价值观、职业操守、行业规范等内容植入课程中，凝练出课程特色。

### 3.2 导师选拔培训、师德师风建设

本专业学位坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以弘扬社会主义核心价值观为主线，落实学校师德师风建设办法，完善专业学位师德师风建设机制，切实加强师德师风建设，坚持思想铸魂、突出榜样力量、严格考核评价、建强惩处机制，努力打造政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍。

完善导师管理制度，并把职业道德和学术道德作为遴选导师首要条件，要求导师切实履行第一责任人职责，加强学生在敬业、勤业、创业、立业方面的职业精神教育，并在职业价值观、职业操守和行业规范等方面提出明确要求，从而全面保障学生的职业道德与职业伦理教育质量，使得本专业学位学生在职业理想、职业纪律、职业素养等方面获得了用人单位的广泛认可。

### 3.3 实践教学

#### 1. 落实“双导师制”，完善导师制度

聘任相关学科领域专家、经验丰富的行业企业专家担任校外导师，负责指导专业学位研究生的实践环节，参与研究生培养方案制定和修订，优化导师队伍结构，2020 新增 2 名专业学位实践校外导师，校外导师数达到 8 人。

#### 2. 加强职业道德与职业伦理教育



在专业学位课程体系中设置学位课《工程伦理》，重点讲授了风景园林工程中的风险、安全与责任及工程师的职业伦理等方面的内容，并将中华优秀传统文化、天津地域特色文化和现代职业价值观、职业操守、行业规范等内容植入课程中，凝练出课程特色。

### 3. 推进研究生联合培养基地建设

完善研究生实践基地建设，推进专业学位研究生实习实践工作，促进研究生深入生产一线，发现问题、解决问题，切实提高实践能力。至 2020 年，我专业与天津市政工程设计研究总院风景园林设计研究院、天津市园林绿化研究所等 9 家单位成立风景园林专业学位联合实训基地。

### 4. 案例教学使用与开发建设

天津城建大学作为中国专业学位教学案例中心的会员，一直积极推进案例教学使用和开发建设。本专业学位点依托此平台使用专业教学案例 10 余个，应用于风景园林规划与设计、园林植物应用专题、园林工程技术与管理专题等多门课程教学中；同时开展本专业学位案例库建设工作，均由一线专业教师和校外企业导师组成建设团队，结合地方需要及完成的实践项目对一些特色课程开展案例搜集、整合及编写工作。目前已完成盐碱地植物筛选、城乡绿地系统规划、屋顶花园规划与设计等 3 个案例的开发并进行了教学实施，通过案例教学拓宽学生的专业视野，提高学生自主学习和思考的能力，提升学生专业素养，推动风景园林专业应用型人才培养工作。

## 3.4 组织学生竞赛

积极组织研究生参加各类竞赛，2020 年，若干名师生合作完成国家重点研发项目子课题的研究内容之一的研究报告两篇，1 名学生获得清润奖全国大学生论文竞赛硕博组二等奖，学生团队获得大学生思政大赛三等奖等奖项。

### 3.5 奖助情况

#### 1. 奖助体系

学校具有完备的研究生奖助体系（表 3）。研究生奖学金包括国家奖学金、三助奖学金和学业奖学金等。

表 3 研究生奖助体系情况汇总表

序号	奖、助、贷名称	资助水平	资助对象	覆盖比率
1	国家奖学金	20000（元）	在读研究生	1.5%
2	“三助”奖学金	6000（元）	在读研究生	100%
3	学业奖学金	10000 元、8000 元、6000 元、4000 元	在读研究生	100%

#### 2. 奖励情况

2020 年 1 人获得国家奖学金，18 人获得学业奖学金一等奖、5 人获得学业奖学金二等奖、7 人获得学业奖学金三等奖、8 人获得学业奖学金四等奖。学业奖学金获奖情况如表 4 所示。

表 4 2020 年学业奖学金（一、二等）获奖情况

序号	学号	姓名	获奖等级
1	2010104001	祝宏	一等奖学金
2	2010104002	陈坤杰	一等奖学金
3	2010104003	张龙浩	一等奖学金
4	2010104004	朱会云	一等奖学金
5	2010104005	施美祺	一等奖学金
6	2010104006	苗子艳	一等奖学金
7	2010104007	杜昌轩	一等奖学金

8	2010104008	黄丽敏	一等奖学金
9	2010104009	李霁越	一等奖学金
10	2010104010	王子瑀	一等奖学金
11	2010104011	刘鹏	一等奖学金
12	2010104012	杨艳	一等奖学金
13	2010104013	任玉洁	一等奖学金
14	2010104014	马雨濛	一等奖学金
15	2010104015	李俊祎	一等奖学金
16	2010104016	郭禹池	一等奖学金
17	1910104011	祝薇雅	一等奖学金
18	1910104009	戴明岐	二等奖学金
19	1910104012	王曦	二等奖学金
20	1810104012	王磊	一等奖学金
21	1810104011	亨宁	二等奖学金
22	1810104008	瞿浩钢	二等奖学金
23	1810104003	孙华冉	二等奖学金

## 四、研究生教育改革情况

### 4.1 学位标准

本学位点坚持四项基本原则，热爱祖国，遵纪守法，品行良好。按培养方案和课程计划修完规定课程，成绩合格已取得规定学分，并完成规定的必修环节；独立完成毕业论文，并通过毕业答辩；学位英语考试成绩合格；在校学习期间学术成果需满足以下条件（1）至（6）之一。

（1）在 SCI、EI、SSCI、A&HCI、CSCD、CSSCI 收录期刊或天津城建大学学报上公开发表学术论文 1 篇及以上；

（2）获授权国家发明专利 1 项及以上；

（3）获省部级及以上科技奖励 1 项及以上，并具有政府颁发的奖励证书；

（4）在中文核心期刊（北大版）或本学科评估认定的期刊上公开发表学术论文 1 篇及以上；

（5）获授权实用新型专利 1 项及以上，或外观设计专利 1 项及以上，或软件著作权 1 项及以上；

（6）署名参加工程项目或科研项目 1 项及以上（应在工程项目或科研项目正式的合同书、施工方案、竣工报告及结题（验收）报告等文件中有硕士研究生本人署名）。

学术论文、专利、软件著作权第一单位须为天津城建大学；硕士研究生本人须为第一完成人（含指导教师为第一完成人，硕士研究生为第二完成人），且均须与学位论文内容相关。

## 4.2 论文质量

风景园林学科认真贯彻落实研究生培养环节具体标准及考核要求，参照学校和学院相关文件及时开展研究生开题报告、中期考核、文献阅读、学术交流、预答辩等相关制度，严把学术关口，加强研究生的过程培养规范，提升研究生培养质量。

## 4.3 质量保障

本学位点研究生处成立了学位与研究生教学督导组，从研究生的招生、培养、学位论文工作、学科建设工作，到研究生的日程管理环节都要进行督导，从而保证了教学质量与研究生培养环节的严谨性，加强对研究生培养全过程的监控。

## 4.4 学风建设

本学位点组织开展内容丰富、形式多样的研究生教育和实践活动，促进研究生身心健康成长、全面发展。以科学道德和学风建设为主题开展思想政治教育工作，通过“新生入学教育”等加强学术道德教育。积极组织开展研究生创新实践活动，努力营造争先创优的良好风气。

#### 4.5 教师队伍建设

创建校级导师团队，通过组织导师团队的方式，以老带新，有经验的导师带领年轻导师对学生联合指导，并且进行分类教学，采取“校内+校外”导师联合的双导师制，校外导师多为行业专家、学者，取得了良好的效果。同时学校十分重视扩大国际交流与合作，与波兰等高校合作，聘请外方教授联合培养研究生吸引国际优质教育资源，为国际交流以及“一带一路”的发展提供高质量专业人才。

### 五、教育质量评估与分析

#### 5.1 学位点合格评估进展

根据本次学位授权点评估要求，按照学校整体评估方案安排，结合建筑学院实际情况，组建了本学院学位授权点评估工作小组。以院长为主任，主管副院长为副主任，相关系主任及硕士生导师组成学院学位授权点评估工作小组，下设评估工作办公室。在专业学位未来发展中，将进一步凝练专业学位特色，加强专业学位建设的国内外影响，规范专业硕士研究生培养的每一个环节，同时加强导师队伍建设，提升核心竞争力。

#### 5.2 学位论文评阅、抽检情况

学科严把学位论文质量关，进一步规范学位论文开题报告、中期考核、盲审、答辩等环节，严把质量关，严格落实学术型硕士生毕业对学术成果的要求，研究生论文全部通过相似性检测，匿名送审论文合格率持续升高。我校硕士研究生学位论文自 2015 年起参加天津市学位委员会办公室组织的学位论文抽检。根据天津市学位办 2020 年反馈的抽检结果，风景园林学科 2019 年所抽检的硕士学位论文全部通过。

## 六、持续改进计划

### 1.完善“突出特色、服务地方”的总体目标

以服务天津乃至环渤海地区的城市发展与建设为立足点，以服务全国城镇化建设和生态环境改善为发展目的；依托天津建设项目，培养具有扎实专业基础和较强实践能力以及开阔视野的应用型人才。

### 2.加强师资队伍建设

通过安排青年教师到相关高校进修和合作研究，引进风景园林学科和相关学科的高水平教授、博士及高水平海外人才。

加强与天津市和华北地区相关单位合作，聘任相关企事业单位骨干技术人员作为企业导师，加强研究生实践环节的指导，做好开放型研究生教育。

### 3.研究生培养与管理制度创新

风景园林专业硕士生培养是以职业需求为导向，以实践能力培养为重点，以产学结合为途径，培养具有扎实的基础、较强的风景园林设计与工程能力、开阔的视野的实践创新型人才。

逐步完善校内和校外企业导师“双导师”研究生培养和管理实施细则，教学管理制度中突出教学内容更新优化、研究生实践动手能力培养，提高研究生解决具体工程问题的能力。学生毕业申请学位的条件采用学位论文或实践型项目二选一的方法，实践型项目可以是风景园林规划设计项目、工程施工技术方案、工程技术方法创新、新技术专利等。