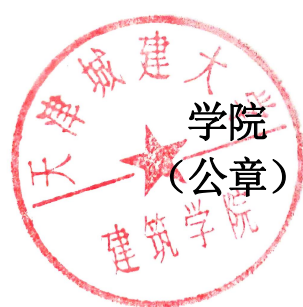


天津城建大学
学位授权点建设年度报告
(2020 年度)



名称：风景园林学

代码：0834

建筑学院

2021 年 3 月 30 日

一、 总体概况

天津城建大学风景园林学科是在 2002 年我校成立风景园林专业发展而来，于 2007 年在建筑学二级学科的硕士学位授权点开始招收硕士研究生，2011 年，风景园林学获得一级学科硕士学位授权点，2012 年开始招收风景园林学硕士研究生。2014 年获批风景园林硕士专业学位授权点，2015 年开始招收专业学位研究生，并于 2018 年通过了教育部风景园林专业学位授权点专项评估，2020 年参加专业学位授权点水平评估；风景园林本科专业于 2017 年获批为天津市应用型建设专业，2020 年获批天津市一流专业建设点。本学位点拥有一支教学优秀、科研能力强、结构合理的学术梯队，现有专业教师 16 人，其中教授 4 人，副教授 6 人，具有博士学位教师 7 人，教师中天津市高校“学科领军人才培养计划”1 人。硕士生导师 6 人，有 3 人曾在海外留学或进修合作科研。近几年来承担国家级项目子课题 1 项，纵向项目 10 项，横向项目 17 项，发表论文 40 余篇。

1.1 培养目标

坚持以立德树人为目标，培养拥护党的基本路线和方针政策、热爱祖国、遵纪守法，具有良好的职业道德和敬业精神，科学严谨、求真务实的学习态度和工作作风的高级风景园林学研究型和专业型人才。

研究生应掌握风景园林学学科的基础理论和基本的研究方法，对本学科前沿领域研究的现状和发展趋势有基本的了解，有严谨求实的科学态度、勇于创新的精神和健康的体魄，具有从事科学研究工作的

能力。毕业生可胜任风景园林学领域的科学研究、设计、建设及管理等工作。

1.2 培养方向

本学位点面向京津冀地区的城市发展与建设需求、以及行业对风景园林专业应用型高级人才的需求，针对京津冀地区的生态宜居、美丽天津建设等社会需求，设置风景园林规划与设计、风景园林历史与理论、园林植物栽培与应用等三个方向。

1. 风景园林规划与设计

基于美丽天津，以服务于天津市和周边区域经济社会发展为目标，围绕重大景观设计与工程项目开展研究，为城市生态环境建设发挥重要作用。探讨风景园林规划与景观设计的理论体系与方法。主要研究内容：现代园林与景观设计的思想与手法研究，风景园林的空间布局研究；风景区、森林公园及城乡各类园林与景观绿地的设计理论和方法研究与实践。

2. 园林植物栽培与应用研究

针对不同地域文化及自然特点，侧重研究地域植物造景风格；乔灌木立体复层绿化的配置体系；盐碱地区提高植物种植成活率的技术和方法等；重点开展滨海盐碱地区园林植物新品种培育与筛选研究；园林植物的抗逆性（耐旱、耐盐碱）研究；滨海盐碱地区园林植物应用技术研究；乔灌木复层绿化的配置体系研究及各类园林绿化技术方法研究。

3. 风景园林历史与理论研究

风景园林理论基础研究包括古典园林史,近代园林史、园林艺术、传统园林理法等理论与方法研究。从社会、历史与文化维度,结合留存下来的园林实体,对古典园林在空间形态、意境结构以及理景手法方面所具有的优秀文化遗产进行研究,为更好地继承和发扬我国园林传统奠定基础。基于典型园林的发展,重点研究各个历史时期重要园林流派的形成过程和造园特色。

1.3 研究生招生、在读情况

2020 年的研究生招生工作全部通过网络完成。在加强复试过程规范管理的同时,为考生做好服务工作,及时回复考生关切的问题,确保考生顺利完成复试。2020 年圆满完成招生计划,招收学术型硕士 6 人。目前本学位点的风景园林学在校研究生人数为 18 人。

1.4 学位授予与就业情况

2020年,本学位点共授予学术学位硕士9人。2020年本学位点学生就业情况见表1、2。

表1 签约单位类型分布

单位类别	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	三资企业	民营企业	其他
硕士签约	1	0	0	0	0	2	0	0	3	0

表2 签约单位地域分布

单位地域	本省	东部地区	中部地区	西部地区
硕士签约	0	5	1	0

1.5 导师队伍

本学位点学术学位硕士研究生指导教师 7 人，其中校内导师 6 人，校外导师 1 人，硕士生导师团队 1 个。校内导师中教授 4 人，占总人数的 66.7%；副高级职称 2 人，占总人数的 33.3%。

二、研究生党建与思想政治教育工作

风景园林学科研究生教育坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕立德树人根本任务，坚持全员全过程全方位育人，深入挖掘本学科的育人元素，统筹育人资源，完善育人机制，打造全员育人队伍，努力构建内容完善、措施务实、保障有力的“三全育人”工作格局，实现各项工作协同协作、同向同行、互联互通。

2.1 深挖专业育人元素，打造有“风景”的课程思政工作坊

在“课程思政”建设中，牢牢把握课程载体，充分发挥课堂教学在育人中的主渠道作用，提炼专业知识体系中所蕴含的思想价值和精神内涵，合理嵌入美丽中国、美丽乡村、绿水青山等生态文明建设主题，坚定“四个”自信、增强社会使命感、培养工匠精神。成立“风景园林课程思政工作坊”，坚持集体备课，打造专题活动培养学生的生态文明建设意识，如指导学生调研五大道植物种类及空间群落布局、古文化街街道形态空间序列、南北运河流域等进行区域景观设计更新，使绿水青山的专业观念内化于心。加强意识形态管理，保障“课程思政”意识形态安全。

2.2 统筹项目育人资源，形成“1+N”社会实践模式

风景园林学科研究生教育在全方位育人中，逐步形成“1+N”的社会实践模式。“1”为学科特色，“N”为社会实践内容，包括扶贫

系列、助力美丽乡村系列、海绵城市科普普及等与国家建设和社会发展息息相关的实践项目，使学生扎根中国大地了解国情民情、在亲身参与中增长智慧才干；已开展的旧城区存量景观更新、海绵城市进社区等社会实践，更是为城市建设与社区发展提供有效参考。

2.3 以“智慧党建”为载体，构建“123”党建工作和学科建设协同发展的长效机制

“智慧党建”借助互联网技术，将传统党员教育模式延伸到智能终端，实现党员教育随时随地，服务群众无缝隙、零距离。以“智慧党建”作为基础平台，延伸出2个学习方向（盐碱地植物应用与研究平台和风景园林数字化景观设计学习），建立3个评价模式：智慧+学科内容、智慧+教育方式、智慧+教育评价，构建多样化基层党员组织建设与学科建设协同发展的长效机制，扎实推进研究生教育各项建设发展。

2.4 围绕三全育人目标，形成学科带头人——导师——班主任三级思想队伍建设。

围绕立德树人根本任务，现已形成从带头人到导师到班主任三级全员育人的模式；在原班主任设置基础上，全体处级领导干部通过兼任班主任，深入班级、常态交流开展思想政治教育，助力学生成才成长，扎实推进三全育人的工作目标。共有6人次获得校级优秀班主任的称号。

三、研究生培养相关制度及执行情况

3.1 课程建设与实施

1. 完善课程体系，加强教学管理

以完善制度为重点，2020 年，学校对研究生学籍管理规定和培养管理规定进一步修订，本学位点加强了教学管理，规范了研究生教育教学过程。

课程内容主要包括中国特色社会主义理论与实践研究、风景园林规划与设计、现代景观理论与思潮等体现宽广性和综合性的课程；非学位课中设置风景园林建筑设计与理论、文化景观遗产研究等培养学术能力研究的课程，学生可根据研究方向及兴趣选择。

2. 研究生课程思政教育实践

将课程思政融入课堂教学建设，贯穿于课堂授课、课程目标设计、教学大纲修订等各方面，深入推进课堂教学模式创新，受到学生的充分肯定，并集革命遗址、公共空间、城市公园发展历程等教学内容结合“四史教育”、“三爱教育”等主题内容，组织编写风景园林专业“课程思政”教学案例集；通过项目带动和典型案例打造，进一步促进专业课程与价值引领的有机融合，助力完成天津 400 多处红色革命遗址的实地调查、测绘扫描、保护利用等项目研究工作。

3. 加强学术诚信教育及伦理道德

加强研究生学术诚信教育，为 2020 级研究生开展学术道德与学术诚信教育宣讲，作为新生入学教育内容，引导学生遵守学术规范、坚守学术诚信、完善学术人格、维护学术尊严，摒弃学术不端行为；持续报道优秀学生典型，用榜样激励强化思想教育和价值引领。导师言传身教，将风景园林研究与实践中所面临的风险、承担的安全与责

任等职业伦理方面的内容，与中华优秀传统文化、天津地域特色文化相结合，润物细无声地使学生树立起正确的现代职业价值观和职业道德。

3.2 导师选拔培训、师德师风建设

本学位点坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以弘扬社会主义核心价值观为主线，落实学校师德师风建设办法，完善学位点师德师风建设机制，切实加强师德师风建设，坚持思想铸魂、突出榜样力量、严格考核评价、建强惩处机制，努力打造政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍。

完善导师管理制度，并把职业道德和学术道德作为遴选导师首要条件，要求导师切实履行第一责任人职责，加强学生在敬业、勤业、创业、立业方面的职业精神教育，并在职业价值观、职业操守和行业规范等方面提出明确要求，从而全面保障学生的职业道德与职业伦理教育质量，使得本学位点学生在职业理想、职业纪律、职业素养等方面获得了用人单位的广泛认可。

3.3 学术训练

在学术训练方面充分利用风景园林学科在盐碱地园林植物栽培与应用方向的研究优势，通过承担的国家重大课题子课题及 20 余项省部级以上科研项目，为学生培养提供了充分的课堂教学、论文选题和实践资源，提高了研究生实践能力和创新能力。

3.4 学术交流

本学位点积极鼓励支持学生参加各种学术活动，并加强研究生对相关学术领域的前沿掌握和现今行业发展的认识，有 2 名学生在

“2020 年中国风景园林学会理论与历史专业委员会年会”上宣读论文并进行学术交流，在北方地区及地方建筑类院校中有较好的学科声誉和影响力。

3.5 奖助情况

1. 奖助体系

学校具有完备的研究生奖助体系（表 3）。研究生奖学金包括国家奖学金、三助奖学金和学业奖学金，王克昌奖学金等。

表 3 研究生奖助体系情况汇总表

序号	奖、助、贷名称	资助水平	资助对象	覆盖比率
1	国家奖学金	20000（元）	在读研究生	1.5%
2	“三助”奖学金	6000（元）	在读研究生	100%
3	学业奖学金	10000 元、8000 元、6000 元、4000 元	在读研究生	100%

2. 奖励情况

2020 年 8 人获得学业奖学金一等奖、2 人获得学业奖学金二等奖、4 人获得学业奖学金三等奖、4 人获得学业奖学金四等奖。学业奖学金获奖情况如表 4 所示。

表 4 2020 年学业奖学金获奖情况

序号	学号	姓名	获奖等级
1	2010103001	李婷婷	一等奖学金
2	2010103002	董佳丽	一等奖学金
3	2010103003	信鹏圆	一等奖学金
4	2010103004	吴雨欣	一等奖学金
5	2010103005	王佳慧	一等奖学金
6	2010103006	殷宇琪	一等奖学金
7	1910103003	付一丁	一等奖学金
8	1910103004	毕郁	二等奖学金

9	1810103003	徐梦姝	一等奖学金
10	1810103001	辛佳丽	二等奖学金

每年对研究生进行优秀研究生、优秀研究生干部和优秀研究生毕业生等荣誉进行评选。2020 年本学位点研究生获得荣誉称号如表 5 所示。

表 5 2020 年研究生获得荣誉称号情况

序号	荣誉称号	获奖学生	获奖级别
1	天津城建大学优秀研究生	辛佳丽	校级
2	天津城建大学优秀研究生	倪萍	校级

四、研究生教育改革情况

4.1 学位标准

本学位点坚持四项基本原则，热爱祖国，遵纪守法，品行良好。按培养方案和课程计划修完规定课程，成绩合格已取得规定学分，并完成规定的必修环节；独立完成毕业论文，并通过毕业答辩；学位英语考试成绩合格；在校学习期间学术成果需满足以下条件（1）至（4）之一。

（1）在 SCI、EI、SSCI、A&HCI、CSCD、CSSCI 收录期刊或天津城建大学学报上公开发表学术论文 1 篇及以上；

（2）获授权国家发明专利 1 项及以上；

（3）获省部级及以上科技奖励 1 项及以上，并具有政府颁发的奖励证书；

（4）在中文核心期刊（北大版）或本学科评估认定的期刊上公开发表学术论文 1 篇及以上；

学术论文、专利、软件著作权第一单位须为天津城建大学；硕士研究生本人须为第一完成人（含指导教师为第一完成人，硕士研究生为第二完成人），且均须与学位论文内容相关。

4.2 论文质量

风景园林学科认真贯彻落实研究生培养环节具体标准及考核要求，参照学校和学院相关文件及时开展研究生开题报告、中期考核、文献阅读、学术交流、预答辩等相关制度，严把学术关口，加强研究生的过程培养规范，提升研究生培养质量。

4.3 质量保障

本学位点研究生处成立了学位与研究生教学督导组，从研究生的招生、培养、学位论文工作、学科建设工作，到研究生的日程管理环节都要进行督导，从而保证了教学质量与研究生培养环节的严谨性，加强对研究生培养全过程的监控。

4.4 学风建设

本学位点组织开展内容丰富、形式多样的研究生教育和实践活动，促进研究生身心健康成长、全面发展。以科学道德和学风建设为主题开展思想政治教育工作，通过“新生入学教育”等加强学术道德教育。积极组织开展研究生创新实践活动，努力营造争先创优的良好风气。

4.5 教师队伍建设

创建校级导师团队，通过组织导师团队的方式，以老带新，有经验的导师带领年轻导师对学生联合指导，并且进行分类教学，取得了良好的效果。同时学校十分重视扩大国际交流与合作，与波兰等高校

合作，聘请外方教授联合培养研究生吸引国际优质教育资源，为国际交流以及“一带一路”的发展提供高质量专业人才。

五、教育质量评估与分析

5.1 学位点合格评估进展及问题分析

根据本次学位授权点评估要求，按照学校整体评估方案安排，结合建筑学院实际情况，组建了本学院学位授权点评估工作小组。以院长为主任，主管副院长为副主任，相关系主任及硕士生导师组成学院学位授权点评估工作小组，下设评估工作办公室。在学位点的未来发展中，将进一步凝练特色，加强学位点建设的国内外影响，规范硕士研究生培养的每一个环节，同时加强导师队伍建设，提升核心竞争力。

5.2 学位论文评阅、抽检情况

本学位点严把学位论文质量关，严格落实学术型硕士生毕业对学术成果的要求，研究生论文全部通过相似性检测，匿名送审论文合格率持续升高。我校硕士研究生学位论文自 2015 年起参加天津市学位委员会办公室组织的学位论文抽检。

六、持续改进计划

1. 加强导师队伍建设

探索实行导师岗位聘期制、招生资格年审制，打破导师终身制，实行师德失范一票否决制。强化导师是研究生培养第一责任人职责，建立导师团队集体指导、集体把关的责任机制。探索导师分类评价考核和激励约束机制，将研究生在学期间及毕业后反馈评价、同行评价、管理人员评价、培养和学位授予环节职责等情况纳入导师评价体系。

2. 健全研究生教育质量监督保障体系

完善培养质量管理制度，统筹规划风景园林学硕士学位授权点合格评估、专项评估、学位论文评阅、学位论文抽检等环节。加强研究生就业指导，建立毕业生质量跟踪机制，健全研究生质量管理体系。提高研究生管理信息化水平，实现全流程、数字化操作和管理。落实研究生培养过程督导常态化，提高研究生培养的规范性。

3. 夯实基础，培养学科核心竞争力

目前本学位点的发展虽取得一定成绩，但在人才培养和学科自身的综合性发展等方面还需进一步深化，要着力培养学科的核心竞争力，从生源质量、科研创新质量等各方面集中发力，培育学科特色及优势，吸引人才。