

中共天津城建大学委员会文件

天城大党〔2021〕84号



关于印发《天津城建大学“十四五”事业发展规划》的通知

各单位、部门：

《天津城建大学“十四五”事业发展规划》（以下简称《规划》）已经2021年7月2日第四届教职工代表大会执委会议讨论通过，并经8月26日校长办公会、校党委常委会审议批准，现予印发，请各单位结合实际，认真贯彻执行。

各单位要组织师生认真学习、深刻理解《规划》精神，加强组织领导，夯实主体责任，细化任务举措，强化监督检查，切实推进《规划》贯彻落实。全校教职工要以高度的历史责任感、强烈的忧患意识、昂扬的精神面貌和顽强的拼搏精神，抢抓发展机遇，提升学校综合实力，促进学校各项事业高质量内

涵式发展，为圆满完成《规划》各项任务目标，开创高水平城建特色大学建设新局面而努力奋斗。

中共天津城建大学委员会

2021年9月10日

天津城建大学“十四五”事业发展规划

“十四五”时期（2021-2025年）是我国由全面建设小康社会向基本实现社会主义现代化迈进的关键时期，也是学校推进高质量内涵式发展，提升核心竞争力，建成国内一流、国际有影响的高水平城建特色大学的重要机遇期。学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，全面落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，贯彻《深化新时代教育评价改革总体方案》，依据《天津市国民经济与社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》和《天津教育现代化2035》，以立德树人为根本，以强化治理为关键，全面实现中国共产党天津城建大学第二次党员代表大会确定的战略目标，结合国家和天津经济社会发展对高等教育的要求和学校自身实际，制定学校“十四五”事业发展规划。

一、发展基础和面临形势

“十三五”时期，学校全面贯彻落实党的教育方针，坚持社会主义办学方向，紧紧依靠广大干部党员、师生员工，凝心聚力共谋发展，围绕服务城镇化和城市现代化，以学科群对接国家新型城镇化发展战略，专业群对接建筑业产业链和城建行业需求，坚持特色办学、内涵发展，圆满完成“十三五”规划各项目标任务，办学水平、核心竞争力和社会影响力持续提升，顺利通过教育部本科教学工作审核评估，成功获批天津市博士

授权立项建设单位，胜利召开了中共天津城建大学第二次党员代表大会，积极稳妥应对新冠肺炎疫情，取得了教育事业发展与疫情防控“双战双赢”。

（一）“十三五”时期取得的成就

1. 党的建设全面加强

“十三五”以来，学校党委深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，坚持和加强党对学校的全面领导，加强和改进学校党的建设，扎根中国大地办好中国特色社会主义大学。

一是政治建设更加坚强。坚持把党的政治建设摆在首位，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，深入贯彻新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，坚定不移加强党的全面领导，坚定不移全面从严治党，全面推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供坚强政治和组织保证。

二是理论武装更加深入。推动习近平新时代中国特色社会主义思想往深里走、往心里走、往实里走，坚持和完善党委领导下的校长负责制，全面加强学校党的建设。召开第二次党员代表大会，凝聚全校上下改革发展共识。加强思想建设，深入开展“两学一做”学习教育，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，开展“维护核心、铸就忠诚、担当作为、抓实支部”主题教育实践活动，扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教

育，推动广大党员干部进一步强化理论武装，坚定理想信念，筑牢思想根基。坚守意识形态工作主阵地，深入推进“三全育人”工作，荣获“天津市高校三全育人实效奖”。

三是组织基础更加牢固。夯实基层党组织建设工作基础，持续加强党支部标准化建设，基层党组织的凝聚力和战斗力得到增强。基层党支部从 103 个增加到 154 个，发展党员 2431 名，培训干部和入党积极分子 12511 人次。健全完善干部选拔任用程序和考核评价制度，提任处级干部 89 人，轮岗 105 人次，培训处级干部 666 人次，选派 11 名干部教师挂职锻炼，二级单位领导班子建设和处级干部队伍建设得到进一步加强。进一步落实全面从严治党和党风廉政建设责任制，深入推进反腐败工作。“双带头人”全覆盖，标准化、规范化全面达标。

2. 人才培养质量稳步提升

“十三五”期间，学校全面落实立德树人根本任务，进一步巩固人才培养中心地位。以学生为中心，大力推进专业思政和课程思政建设，不断深化教育教学改革，全面深化办学内涵，持续提升学校教育教学水平，把社会主义核心价值观纳入学生发展核心素养和学业质量标准，强化学校思政工作，努力培养德智体美劳全面发展，知识、能力、素质协调发展，具有实践能力和创新精神的复合型应用人才。

一是思政课程与课程思政建设扎实推进。获批市级高校思想政治理论课协同创新中心 1 个、高校实践育人示范基地 2 个，获批市级高校重点马克思主义学院，加入市级高校习近平新时代中国特色社会主义思想研究联盟，建立的革命丰碑——天津

市革命遗址展览实践教学基地实现现场教学全覆盖。以 2019 版本本科专业培养方案修订工作为抓手，通过将课程思政元素固化到教学大纲和启动课程思政示范课建设工作，全面推开课程思政建设。获批市级课程思政改革精品课程 3 门，立项建设 63 门校级课程思政示范课。

二是本科教育质量明显提高。本科生规模稳定在 16000 人左右。专业建设水平取得新成果，获批建设 9 个国家级一流专业建设点，建筑学等 6 个土建类专业通过住建部评估（认证），土木工程专业率先通过工程教育认证。获批新工科专业 3 个，教育部“新工科”研究与实践项目 3 项。29 个专业实行了“大类招生+专业分流”改革。修订了 2016 年版和 2019 版本本科专业培养方案，构建了“学士+辅修”的进阶式人才培养模式。获批国家级一流课程 1 门、天津市一流建设课程 12 门。获市级教学成果奖 8 项，其中一等奖 4 项。

三是研究生教育水平全面提升。全日制硕士研究生规模达到 1561 人，是“十二五”末的近 2 倍，毕业研究生 1547 名。与澳大利亚斯威本科技大学开展联合培养博士生，与意大利巴勒莫大学、波兰比亚威斯托克工业大学培养双硕士学位研究生。12 个硕士学位授权点顺利通过教育部合格评估，建筑学、城乡规划专业通过了研究生教育评估。大力推动研究生教育教学改革，创建研究生教育教学督导体系。首次组建研究生指导教师团队 61 支。新增市级研究生联合培养基地 6 个，获批市级研究生科技创新项目 30 项、市工程专业学位相关奖项 22 项。

3. 学科内涵建设持续加强

“十三五”时期，面对国家新的经济社会发展环境和高等教育激烈竞争发展态势，积极对接国家和天津经济社会发展需求，积极把握高等教育实施“双一流”建设的时代机遇，着力加强一流学科引领作用，继续巩固重点学科发展态势，积极培育新兴学科增长点，学科生态体系持续优化。

一是城建特色学科布局日益完善。形成了涵盖城建全领域的城市规划、城市建设、城市管理、生态城市、智慧城市、城市经济、城市文化七大学科群。优化学科布局，撤销地质学一级学科，新增设计学一级学科，硕士学位授权一级学科由6个增至14个，专业学位授权类别由3个增至6个。

二是学科内涵建设持续加强。土木工程获批天津市一流学科，环境科学与工程获批天津市一流（培育）学科。新增材料科学与工程、管理科学与工程2个天津市重点学科，重点学科数量由4个增至6个。获批城市建设、城市规划、城市管理、生态城市4个天津市特色学科群。

三是学科影响力得到提升。2017年获批天津市博士学位授权立项建设单位。2020年博士学位授权立项建设和土木工程、环境科学与工程和建筑学三个一级学科博士学位授权立项建设点通过天津市教委验收。8个一级学科参加了全国第四轮学科评估，土木工程、城乡规划学、管理科学与工程榜上有名。

4. 科技创新与社会服务能力持续提升

“十三五”期间，学校科技创新能力持续增强、科技平台建设不断强化、社会服务能力不断提高、科研环境氛围不断改善，科技工作对学校事业发展和综合改革发挥了重要动力作用。

一是科技创新能力不断增强。获批国家级科研项目 72 项，省部级科研项目 370 项；获得省部级以上科研奖励 50 项，授权国家发明专利 195 项，科技总经费达到 4.3 亿元；承担雅万高铁桥梁施工新技术开发、滨海新区休闲旅游类城郊型美丽乡村建设综合技术集成与示范、内蒙古和林格尔新区绿色建筑系列标准编制、天津茱莉亚音乐学院声学设计等行业重大工程项目；首次获得中央军委科技委重点项目、国家出版基金和教育部长江学者、天津市杰出青年基金项目，首次获得国际发明专利和天津市专利奖。

二是科技平台建设取得显著进展。新增省部级及以上科技创新平台 8 个。国家级科技平台获得突破，获批“建筑固体废弃物资源化利用国家地方联合工程研究中心”。获批首个国际科技合作基地“基础设施防护和环境绿色生物技术国际联合研究中心”。获批首个高校智库“城市绿色发展研究中心”。“天津城建大学物理科学与创新实践科普基地”被认定为天津市科普基地。

三是社会服务能力不断提高。转让专利技术成果 67 项，获得中国高校科技成果交易会“成果创新奖”；派驻 5 批共 406 人次的企业科技特派员，110 人获批市优秀科技特派员专项资助；被市委、市政府采纳资政建议 20 篇，得到市委市政府主要领导 10 次批示，6 项决策咨询成果获得市教委优秀咨询成果奖励；与西青区、天津市农委、中国电建市政建设集团等 14 家政府部门和知名企业开展政产学研全方位合作。

5. 师资队伍水平显著提高

“十三五”期间，学校全面落实新时代高等学校教师职业行为十项准则，聚焦学科建设和专业发展需要，大力实施“人才强校”战略，坚持引进和培育并举，强化师德铸魂育人，健全人才发展机制，深化人事制度改革，师资队伍建设取得丰硕成果。

一是师德师风建设成效显著。建立师德承诺书、师德档案、师德失范负面清单等制度，健全了师德教育、宣传、表彰、惩戒为一体的长效机制。坚持把师德师风建设作为评价教师队伍的第一标准，在职称评聘、评奖评优等工作中严格落实师德一票否决。学校获评天津市“优秀师德必修课”1项，15名教师获评天津市优秀教师等市级荣誉称号，马克思主义学院等8家单位获评教育系统先进集体。

二是师资队伍更加增强。现有教职工1399人，其中专任教师1042人，比“十二五”末增长11.2%，具有副高级以上职称的教师436人，其中正高级职称教师144人。博士生导师7人。具有博士学位教师由310人增加到495人，占比由33.1%提高到47.5%。顺利实施第三聘期岗位聘用工作，实施教师分类管理，突出教学科研中心地位。推进职称评聘制度改革，完善教师职称评价标准，建立校聘教授、副教授制度，进一步激发教师成长发展动力。

三是高层次人才取得突破。获批教育部长江学者青年学者、教育部新世纪优秀人才等省部级高层次人才28人，高层次人才总量比“十二五”末翻一番，国家级人才取得突破。以高层次人才引领高水平团队建设，新增省部级创新团队6个、省部

级教学团队 9 个，获批天津市“项目+团队”创新 B 类团队 1 个，为提升教学、科研质量和水平提供有力保障。

6. 教育国际化开创新局面

“十三五”期间，学校积极提升学校学术竞争力、社会影响力和国际化水平，持续扩大对外开放，深化国际交流与合作，深耕“一带一路”，国际化合作平台建设初显成效，全方位宽领域国际交流格局基本形成。

一是国际交流与合作持续深化。国外友好院校增至 42 所，合作办学层次由本科教育拓展到硕士和博士教育，合作办学项目达到 26 项。师生赴国外交流学习人数相比前五年增幅超 90%，有 14 名教师成功入选国家留学基金委项目，有 118 名学生成功获得国外学位。接待外国专家来访近 600 人次，举办国际会议 10 次；获批天津市外专引智项目 41 项，引进市级海外高层次人才 4 人，被授予“天津市引进国外智力成果示范单位”。

二是中外合作办学格局日益扩大。与波兰两所工业大学合作，成功获批设立教育部中外合作办学机构“天津城建大学国际工程学院”，成功揭牌并顺利实现首届招生。与丹麦 VIA 大学学院合作举办的工程管理专业顺利通过教育部中外合作办学评估，共招生 7 届 535 人，毕业学生 171 人，其中 21 人获双学位。与兄弟院校合作创办首个境外大学巴基斯坦“旁遮普天津技术大学”。“天津城建大学高性能土木工程材料与智能建造技术中外联合研究中心”获批天津市“一带一路”联合实验室（研究中心）。

三是留学生教育质量不断提升。成立国际教育学院，来华

留学生总规模达 1000 余人，在校学历生近 300 人，来华留学生生源国拓展到 34 个，包括 11 个“一带一路”国家，开设 2 个全英文授课本科专业，实现来华留学硕士研究生首届招生，获批天津市来华留学英语授课品牌建设课程 4 门，创办了中国优秀传统文化体验中心（古琴弦歌基地）。

7. 校园文化蓬勃发展

围绕传承发展创新城建文化，发挥大学文化的育人功能，将大学文化建设融入到学校教育教学和人才培养全过程。大力培育和践行社会主义核心价值观，全校上下理想信念更加坚定，凝聚力和向心力得到进一步增强。

一是青年思想政治引领不断强化。以学生党建为引领，办好“党校”学生培训班，举办 20 期党校培训，培训 5002 名学员，1 名研究生党员获王克昌特等奖，1 名本科生党员获天津市高校“大学生年度人物”荣誉称号暨王克昌特等奖。坚持开展学生骨干培养制度，成立“青年马克思主义者培养工程——薪火班”，11 人入选天津市“青马工程”，1 人入选全国“青马工程”高校班。发挥“青年学习会”、“四史”学生宣讲团等思想政治类学生社团作用。学生会、社团改革扎实推进，召开了共青团天津城建大学第二次代表大会。

二是校园文化活动日益丰富。打造学生思政工作品牌，国防教育以第一名佳绩获批天津市高校“一校一品”思政工作品牌建设项目，获评天津市高校三全育人综合改革试点实效奖、天津市大学生思想政治教育新媒体示范校、天津市扶贫协作和支援合作工作先进集体、2020 年度天津市大学生思想政治

教育工作先进单位等。举办四十周年校庆纪念活动，进一步凝聚起天城大人爱校、荣校、兴校的磅礴力量。推进高雅艺术和戏曲进校园，获天津市文艺大赛奖项 23 项。不断完善美育体系。打造国旗护卫队等精品社团，举办大型文化艺术、体育活动 180 余场、覆盖 10 万人次。搭建“假期为重点，常年不断线”的志愿服务工作格局，404 名团员青年参与到疫情联防联控一线工作，承担第十三届全运会和第十届残疾人运动会暨第七届特殊奥林匹克运动会志愿服务工作。

三是创新创业能力进一步提升。加强大学生创新创业项目管理，科创制度和机制不断完善。获得省部级以上科技竞赛奖 751 项，同比增长 45%。成功承办“创青春”“挑战杯”“创客马拉松”等市级创新创业竞赛。获批省部级以上创新创业训练计划项目 228 项，城大众创空间连续五年获评市级“优秀”A 级众创空间，成功申报国家级备案，获批天津市高校众创空间协同培育中心（电商方向）。

8. 内部治理和服务保障水平不断提高

“十三五”期间，学校不断完善管理机制，坚持以改善民生为重点、环境建设为依托、安全稳定为保障，以方便、快捷、安全、满意为标准，着力改善师生员工工作、学习和生活条件，大力提升公共服务水平和内部治理能力。

一是治理体系不断完善。修订完善《大学章程》，进一步完善党委全委会、党委常委会、校长办公会议事规则。制定修订“三重一大”决策、巡察工作办法等内部控制制度 90 多项，加强体制机制建设，完善权力配置和运行制约机制，编制内部

控制手册，进一步规范学校决策、财务收支、采购、基建、合同、监督等管理，防范经济活动风险。强化预算管理，节约一般性公用经费支出。完成处级干部经济责任审计、基本建设和维修工程等审计 153 项。深化重点领域体制机制改革，实施工会、共青团改革，完善校院两级学术治理体系，畅通党外知识分子参与民主管理渠道，治理结构进一步优化。实施校办企业改革，混合所有制改革圆满完成。

二是办学条件显著改善。调整完善校园规划，完成新建综合体育馆、实训中心（一期）、实验楼接建项目等 2.7 万平方米的建设工作，实施行知楼、图书馆、实验楼等主要建筑外檐、安防设施系统等十余个项目的维修改造。教学仪器设备总值达 3.84 亿元。电子图书由 138 万册增长至 294 万册，校园网出口带宽提速 3 倍，实现教学办公区域及学生宿舍无线网全覆盖。提升改造师生工作学习和生活环境，学生宿舍全部安装空调，全面实施“夏凉工程”。

三是管理服务持续提升。基本实现由资产采购管理系统到资产管理系统的无缝对接。完善后勤服务保障制度，提升服务效率，强化安全运行。完善节能减排设施，积极推进节约型校园建设，实现节水 36.2%、节电 12.8%，顺利完成校园能耗降低 10% 的目标。绿化率和植被覆盖率分别达到 37.9% 和 40% 以上。升级改造校园监控系统，设立交通标识系统，完善突发事件处理的长效机制，健全各级各类应急处置工作小组，建立突发事件应急处理预案，确保校园安全。扎实开展新冠肺炎疫情防控工作。

（二）“十四五”时期面临的形势

扎根中国大地办大学，建设中国特色的社会主义大学，是党和国家赋予高校的时代使命，是学校办学初心的内在要求，是新时代再创辉煌的战略选择。准确把握国家高等教育高质量内涵式发展的新趋势，紧紧抓住国家建筑业向绿色化、工业化、信息化转型，“一带一路”沿线国家城镇化发展和新基建，京津冀协同发展、天津社会主义现代化大都市建设等重大契机，顶层谋划“十四五”发展，支撑服务经济社会发展，爬坡过坎攻坚克难，真抓实干担当作为，着力推动学校事业高质量内涵式发展，满足人民群众对高质量教育的需求。

一是国家重大战略和区域发展新要求。世界百年未有之大变局进入加速演变期。全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦，是国家未来的发展目标。京津冀协同发展、雄安新区建设、“一带一路”建设、乡村振兴战略、天津社会主义现代化大都市建设，对高等教育高质量发展提出了更高要求，为学校服务社会提供了更加广阔的舞台。把握新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局，胸怀“两个大局”，立足当前、放眼长远，发挥人才支撑和智力优势，深度融入重大战略布局，与经济社会同频共振，服务京津冀世界级城市群建设。

二是高等教育新变革。“十四五”时期，我国教育进入高质量发展阶段。“双一流”建设深入推进，“双万计划”“六卓越一拔尖”“卓越计划 2.0”“新工科”加速推进，高校内部正在推进治理体系和治理能力现代化，向外加快融入世界发

出中国高等教育声音，新时代的育人即落实立德树人根本任务，要求建设良好教育生态，坚持以德为先、能力为重、科学成才。我们必须推进学生家国情怀、知识能力、创新精神培养，立德树人，全面提高人才培养质量；必须深化改革，完善服务保障机制，提升治理能力和治理水平；必须积极参与国际开放合作，培养具有国际视野的复合型应用人才。

三是城市建设新格局。天津全面开启社会主义现代化大都市建设，“津城”、“滨城”双城发展以及海港、空港双枢纽建设，双城的生态屏障建设，以及打造交通强市、建设新型智慧城市、实施城市更新行动、建设海绵城市、韧性城市、推进城市管理精细化；打造人工智能先锋城市、建设国家智能制造中心城市和典范城市、打造全国一流 5G 城市；建设全球创意城市网络“设计之都”。这为我们发挥城建特色优势，优化化学科专业布局，支撑城市建设新目标，延伸城市发展脉络，扩大城市发展空间，提供巨大的发展机遇。

四是建筑行业新趋势。智能和互联网时代悄然来临，新型建筑工业化进程加快、智能建造与建筑工业化协同发展，新型建筑工业化和数字化势不可挡。5G、物联网、人工智能、工业互联网等“新基建”风起云涌，以信息技术为基础的现代建造技术方兴未艾。建筑工业化将会在 BIM 集成、大数据分析等信息技术与装配式建筑设计、预制构件生产、施工过程等方面深度融合发展。作为行业高校，我们必须着眼于科技产业前沿，根据建筑行业产业链、价值链的特征特点，构建适应当前大环境的学科专业群，及时更新知识体系，加快科技创新，主动适

应新技术趋势，与新趋势融合发展。

五是学校发展新阶段。进入新时代，面对世界潮流和动向，立足特色，深挖专业、学科、科研等优势，以教学科研支持、推动、引领改革创新，服务国家战略和经济社会发展，是我们的战略选择。要适应互联网+和后疫情时代的教育新形态，以新工科建设为引领，加强新工科专业内涵建设，坚持创新驱动发展，着力打破学科壁垒，加快产学研协同创新，深化产教融合、校企合作。持续凝练特色、做强特色，突出比较优势，真正实现高质量内涵式发展。

这些机遇为新时代学校高质量内涵式发展擘画了蓝图，为学校推进高水平城建特色大学建设提供了十分难得的历史机遇。在看到成绩的同时，我们也清醒地认识到，面对新时代教育发展新要求，学校发展还面临以下主要挑战：

一是人才培养理念和模式创新不够，服务新型城镇化与城市现代化的能力有待增强。对创新型人才培养的认识还不全面，创新教育的理念尚未“落地生根”，课程体系设置不足以支撑创新型人才培养，教学方式仍以守成性教育为主，学生评价体系不够科学，教师创新引导能力不强，学生的基础知识、实践能力、综合素质、创新精神和创业能力有待提升。

二是核心竞争力不强，对城市建设和行业发展的贡献度有待提升。学科评估结果整体不高，水平偏低。一流学科偏少，博士授权单位建设还未取得突破；高水平人才和有影响的学术团队偏少；国家级重大、重点项目需要新突破，缺乏国家级科技奖励等高水平标志性成果。承担服务城市建设和建筑行业发

展的大项目、大课题偏少；与行业头部企业的产学研合作平台偏少；在城市建设和行业发展领域的号召力有待提升。

三是教育评价改革体制机制不全，学校办学活力有待激发。引导教师潜心育人的考核评价制度尚不完善；促进学生全面发展的评价办法尚需更加科学多元；以质量为导向，以学术贡献、社会贡献为支撑的科研考核评价体系有待完善。

站在新的历史起点，我们需要解放思想、认清形势、精准定向、超前谋划，统筹学校内涵建设与价值增量，向高质量发展要动力，向改革创新要成效，切实提升核心竞争力，全力推进学校高质量内涵式发展。

二、指导思想和发展目标

（一）指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会、全国高校思想政治工作会议、全国研究生教育会议精神，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，坚持和加强党对学校工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，坚持社会主义办学方向，坚持以人民为中心的发展思想，坚定不移贯彻新发展理念，以凝聚人心、完善人格、开发人力、培养人才、造福人民为目标，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。贯彻落实学校第二次党代会精神，强化系统思维、战略引领、改革创新，突出城建特色优势，坚持问题导向，固根基、扬优势、补短板、强弱项，深化

改革，勇于创新，激发内生动力和活力，促进人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新和国际交流合作融合发展，对城市发展的支撑度、对产业体系的响应度、对区域经济的贡献度显著增强，建设国内一流、国际有影响的城建特色大学。

（二）发展思路

1. 聚焦一个目标

聚焦高质量内涵式发展，全面推进高水平城建特色大学建设。准确把握国家统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案，紧紧抓住国家建筑业向绿色化、工业化、信息化转型，“一带一路”、京津冀协同发展、天津社会主义现代化大都市建设等重大契机，通过质量、动力、效率变革，促进人才培养的高质量、科学研究的高质量、社会服务的高质量、文化传承的高质量。高水平服务国家和天津发展战略，突出城建特色，紧跟城市发展前沿，满足城市发展需求，引领城市发展方向。

2. 坚持一个根本

坚持以立德树人为根本，大力培养服务国家城镇化与城市现代化的高素质复合型应用人才。加强党对高校思想政治工作的领导，强化党的基层组织建设。遵循思想政治工作规律，遵循教书育人规律，遵循学生成长规律，用好课堂教学这个主渠道，深化新时代学校思想政治理论课改革创新。完善“三全育人”体系，建设思政教育与专业培养有机融合的育人特色课程，打造“大思政”工作格局。强化马克思主义学科内涵建设。强化城市建设和建筑行业服务面向，加快新工科建设，推动建立学科专业引导、退出和激励的动态调控机制，主动适应国家和

我市发展需求。加强创新创业教育，完善招生、人才培养、就业联动机制，动态优化专业布局，创新复合型创新性工程人才培养模式，推进卓越研究生教育。

3. 突出三大抓手

一是健全人才培养体系，全面增强人才培养能力。将思想政治工作体系融入教学体系，贯穿人才培养全过程、各环节，形成思想政治理论课与专业课融合的“思政课程+课程思政”育人新格局。改革创新育人机制，与政府部门联合、与行业企业合作、与科研院所融合，用好校内外、国内外优质教育资源，促进人才培养能力提高。整体提高教师队伍素质，建设高质量教师队伍。改善育人设施条件、丰富育人资源，夯实人才培养体系的基础。

二是突破博士授权单位建设，全面提升核心竞争力。全力以赴，聚焦关键指标，坚持以解决问题和弥补短板为落脚点，集中资源强化城建类优势特色学科突出重围，以学科建设、科学研究、师资队伍、人才培养为重点，在融入国家地方重大战略需求中提高声誉，在对接服务国家重大战略项目上寻求突破，以难点工作取得突破推动整体建设水平有质的提升，保证博士学位授权单位建设任务的高质量推进，全面提升学校核心竞争力。

三是推进体制机制改革，全面释放办学活力。坚持和完善党委领导下的校长负责制。坚持以大学章程为统领，健全完善学校规章制度，完善校院两级治理体制机制，激发广大师生干事创业的活力。全面贯彻落实深化新时代教育评价改革总体方

案，突出“质量、成效、特色、贡献”的办学导向。坚持把立德树人成效作为评价学校的根本标准，把师德师风作为教师评价第一标准，全面提升学生综合素质。

（三）发展目标

按照中共天津城建大学第二次党代会确定的，到本世纪中叶，建成“国内一流、国际有影响的高水平城建特色大学”的战略目标，“十四五”时期学校事业发展的总目标是：人才培养质量、科技创新水平和服务社会能力进一步提高，博士学位授权单位建设取得突破，教育国际化迈出更大步伐，办学特色更加鲜明，学校整体实力显著提升，为建成高水平城建特色大学奠定坚实基础。

到“十四五”末，学校党的建设全面加强，各级党组织全面过硬，干部队伍结构更加合理。高水平人才培养体系初步形成，办学规模总体保持稳定，全日制本科生稳定在 16000 人，全日制研究生达到 2000 人，生师比控制在 16: 1，继续教育稳步发展。育人能力明显提高，新增国家级一流本科专业建设点 2-4 个，国家级、省部级一流专业总数超过 20 个，新增新工科专业 3-5 个，新增工程认证专业 10 个，获省部级及以上教学成果奖 8 项，力争国家级教学成果奖取得新突破。学科特色更加鲜明，核心竞争力明显提升，1-2 个学科入选 ESI 前 1%，力争 1 个学科入选全国 B 类，力争获批一级学科博士授权点 1 个，新增专业学位授权类别 5-8 个，新增省部级服务产业特色学科群 1-2 个。科技创新和社会服务水平大幅提升，新增省部级及以上重点实验室 1-2 个，力争获批国家级科研项目 150 项，

力争国家级科技奖励取得新突破,科技总经费力争达到6亿元。高素质教师队伍基本建立,专任教师达到1250人,具有博士学位教师670人,新增市级及以上人才项目人选10人以上,新增市级及以上教学名师5人,建成13支在国内具有影响力的创新团队,力争国家级人才取得新突破。国际化教育格局继续扩大,来华留学教育质量不断提高,新增友好院校机构10所,新增合作办学项目5个,新增国际合作研究机构1-2个,学历留学生生源国达到35个,学历留学本科生达到300人,学历留学研究生达到50人。天城大文化更加鲜明,办学条件进一步改善,学校治理水平进一步提高。与京津冀高校合作走向深入,推动人才互聘、科研平台共建、重大项目联合攻关、师生交流互访等机制创新,实现合作共赢。服务全市和区域经济社会发展能力明显增强,全校师生对教育的满意度、获得感显著提高,高水平城建特色大学建设取得重要阶段性成果。

到2035年,人才培养、科学研究、服务社会、文化传承创新以及国际交流等学校各项事业高质量内涵式发展日益巩固。立德树人人才培养体系建设取得显著成效,人才培养水平进一步提升。特色学科领先优势进一步加强,一批学科成为博士授权学科,进入一流行列。师资队伍结构明显改善,形成各梯队合理配搭、领军人才突出、整体水平具有国际竞争力的师资队伍。科研水平进一步提升,形成一批具有重要国际国内影响力的学术成果,适应城市发展与治理规律、满足新型城镇化新需求的能力大幅跃升,高水平融入“一带一路”建设,教育国际化得到大幅提升,初步建成“国内一流、国际上有影响的

高水平城建特色大学”。

三、主要任务

(一) 实施育人能力提升工程

坚持立德树人，以本为本，加强和巩固马克思主义在培养人才上的基础性指导地位，把思想政治教育体系和专业知识教学体系充分贯通起来。为立德树人提供广泛的成长场景，紧跟城市发展和新型建筑工业化趋势，把体育、美育和劳动教育提升到更高的水平。创新人才培养模式，加强“新工科”建设，形成促进学生全面发展的创新创业人才培养机制，培养具有丰富知识、独立人格、社会责任感，服务国家城镇化与城市现代化进程的高素质复合型应用性人才。

到“十四五”末，新增国家级一流本科专业建设点 2-4 个，新增新工科专业 3-5 个，新增工程认证专业 10 个，获省部级及以上教学成果奖 8 项，生师比控制在 16: 1，力争国家级教学成果奖取得突破。

1. 打造高质量思政育人体系

从学生身心特点和思想实际出发，完善学校思政工作机制，创新思政课教学方法，增强亲和力、感染力和吸引力。充分挖掘专业课思政教育资源，加强课程思政建设。深化“三全育人”综合改革试点，完善“十大育人”体系。提升学校思想政治工作质量，探索创新“一体化领导、专业化运行、协同化育人”的思想政治工作体制机制，构建“思政课程—课程思政—教师

思政-学生思政—专业(学科)思政-学校思政”的大思政体系。坚持师资队伍、教学资源、教学科研、创新创业工作一体推进，坚持课程思政与通识教育、专业教学、实习实践、体育美育劳育、科学研究同向同行。紧密结合国家、天津市一流专业建设点建设，促进专业教育与思政教育有机结合。争取获批4-6项市级课程思政示范项目，建成一批课程思政示范中心、示范学院、示范学科、示范专业；进一步加强重点马克思主义学院建设，获批并建设马克思主义理论学科硕士学位授权点，将“革命丰碑—天津市红色旧址展览”建设成为天津市爱国主义教育基地；以国防教育为载体，持续推动“一校一品”思政项目深度培育，融合思政教育与国防教育，打造独具特色的“迷彩城大”国防教育育人品牌。

2. 推进一流本科建设

坚持“以本为本”，把本科教育放在高校人才培养的核心地位。推动实施“六卓越一拔尖”计划2.0，创新人才培养体系。围绕天津“1+3+4”产业体系，对接新型建筑工业化需求，以新工科建设为引领，以优势学科为核心打造跨专业集群；逐步建立跨院系、跨学科、跨专业的人才联合培养常态化运行机制。进一步深化“大类招生+专业分流”改革，坚持“通识教育、融合培养、多元发展”的人才培养理念，优化通识课程体系，完善体、美、劳三育课程设置门类；支持开设跨学科、专

业交叉课程；满足学生个性化、多元化的成长需求。推动高水平教材编写，将校级教材规划与市级、国家级规划教材建设有效衔接，鼓励编写交叉学科、新课程教材，以及适应新时代大学生阅读方式的新形态教材。强化教育教学质量。全部专业按照工程教育专业认证或其他等效的国际教育认证标准进行建设，优化设计人才培养方案，从培养模式、课程体系、教学大纲等方面提升专业建设质量。进一步完善校院两级本科教学质量保障体系。完善各类教学环节质量控制评价指标体系。推动信息技术与教育教学融合。积极发展“互联网+教育”，建设一批基于互联网、物联网技术集智慧教学、视频监控及远程控制于一体的新型现代化智慧教室系统，着力提升教学硬件设施条件；加强线上线下混合课程建设及优质线上课程资源建设，发挥在线教育优势，适应后疫情时代混合式教学的新常态。

3. 推进卓越研究生教育

面向建筑业转型和城市发展新阶段，主动对接行业需求，构建理念先进、结构合理、科教融合、产教贯通、开放合作的具有城建特色的卓越研究生教育体系。修订研究生培养方案，从培养目标、培养方式和导师责任制等多方面深入落实立德树人根本任务，推动思政教育、通识教育、专业教育、交叉培养深度融合。把师德师风纳入研究生导师遴选、考核指标体系，实现导师队伍动态调整和持续优化。鼓励跨学科、团队、项目的交叉学科研究生联合培养。引导企业深度参与专业学位研究

生培养，新增市研究生教育校外创新实践基地 4-5 个。建立分学科、多维度的学位授予标准。建立全链条质量监控体系，在招生、培养、学位授予等环节，分别设置监控节点并采取有效措施，严把质量关。

4. 加强创新创业教育

依托学校学科专业优势，建设“1+X”创新创业教育课程群，探索建立跨学院、跨学科、跨专业交叉培养创新创业课程。搭建创新创业项目训练平台，构建“国家级、市级、校级、院级”四级训练计划项目。实施本科生创新人才培养计划。推动建设以优势学科为主体的多学科竞赛培训体系，构建城建特色鲜明的大学生多学科竞赛平台。以培育学生就业力为目标，优化职业生涯规划与大学生就业指导课程实践教学方案，提升就业指导工作专业化进程；以岗位需求与毕业生就业匹配度为依据，主动对接行业需求，完善线上线下就业信息精准推送功能，提高就业服务职业化水平；以党建带就业主题教育系列活动为依托，将思想政治教育融入大学生就业教育全程，提高就业教育质量，实现个人成长成才与国家发展共振。

（二）实施学科内涵提升工程

“十四五”时期，全面迎合城镇化加速进入后半程和城市现代化新趋势、天津社会主义现代化大都市建设新要求、新型建筑工业化行业新需求及后疫情时代城市治理新需要，以“深化学科内涵、提升学科水平”为原则，以“强化特色、分层推进、一流牵引、主干强身、交叉驱动、生态优化”为建设思路，全面提升学科建设水平。

到“十四五”末，力争学校博士授权单位建设取得突破，1-2个学科入选ESI前1%，优势特色学科率先获批一级学科博士点，力争1个优势特色学科在学科评估中进入B类，新增1-2个省部级服务产业特色学科群，学科体系进一步优化。

1. 突破博士学位授予单位建设

积极推进博士学位授予单位和博士学位授权点建设，精准对标《学位授权审核申请基本条件》，制定实施博士学位授予单位立项建设规划，创新激励与保障机制强化资源优化配置，健全博士授予单位建设专项工作推动机制，围绕师资队伍、学科平台、科研成果、国际交流、社会服务等主要方面，强化特色、突出亮点、弥补短板，优先培育优势特色学科作为博士学位授权建设学科，力争突破博士学位授予单位验收，1个优势特色学科率先获批一级学科博士学位授权点，全面提升办学层次和水平。

2. 强化学科内涵建设

持续加强城市规划和城市建设学科群建设，加快推进城市管理、生态城市、智慧城市、城市经济、城市文化学科群建设，动态调整学科结构布局，持续优化学科结构体系。加强土木工程、环境科学与工程一流学科建设，突出特色学科核心竞争优势。以学科评估为导向，完善学科建设与运行管理机制，力争1个优势特色学科在学科评估中进入B档。对接城市建设和建筑行业需求，探索学科交叉发展机制，新增服务行业产业特色学科群1-2个。巩固材料科学与工程、建筑学、城乡规划学、管理科学与工程等重点学科优势。建立学科建设项目竞争性遴

选与奖补机制，推进目标管理、分类评价、动态考核，引导资源优化配置，持续提升学科建设水平。

3. 扩大学科影响力

瞄准新型建筑工业化发展新趋势与新需求，聚焦“数字+”和“信息+”双引擎，以增强对新时代行业产业的社会贡献为导向，紧密对接京津冀协同发展重大国家战略和天津市“1+3+4”产业体系，发挥城建类特色学科的行业优势、区位优势和集群优势，对接建筑行业发展新需求、新业态、新技术，与地方和大型企业开展广泛深入合作推动新型建筑工业化，实施服务产业特色学科群建设计划，推动校企联合组建现代产业学院，构建“学科+行业+产业”的学科建设与发展新机制，推动有深度、实质性的产学研合作研究，助推国家级重点、重大项目、国家级获奖等标志性成果产出，全面提升学科声誉和社会服务能力，扩大学科影响力。

（三）实施科技创新能力提升工程

围绕国家、行业和天津重大战略需求和高质量发展，以提升科学研究能力水平和扩大科技服务社会需求贡献为主线，以服务学校“双一流”建设、博士学位授权单位建设取得突破、标志性显示度成果为方向，着力提升科技创新能力，增强科技人才队伍水平，促进科技成果转移转化，推进科教融合，创新科技体制机制，营造优良科技创新氛围，为实现高水平城建特色大学提供高质量科技供给和强有力科技支撑。

到“十四五”末，新增省部级及以上重点实验室 1-2 个，

力争获批国家级科研项目 150 项，科技总经费达到 6 亿元，横向科研经费 1.5 亿，科技创新与服务社会贡献成效明显提升，对学校高质量发展和高水平城建特色大学建设形成强有力支撑。

1. 提升科技创新能力

主动聚焦国家、行业和天津重点领域需求，在防灾减灾、智能建造、新能源新材料、绿色建筑、绿色节能、智慧城市、固体废物治理与资源化、现代设计服务及检验检测服务等领域组织和布局实施一批重大科技专项，加快关键核心技术攻关和形成新优势。积极与企业、大院、大所和重点高校联合承担重大科研项目和具有社会影响力的重大工程项目，推进承担军民融合、国防项目及国际合作项目，强化标志性成果和人才、团队的培育，打造“培育一骨干一领军”科技人才接续发展梯队。承担行业重大工程技术项目、军民融合及国防项目取得明显进展，力争国家级重点项目、国家级科技奖励取得新突破。

2. 优化科技创新平台布局

坚持需求导向和学科导向相结合，积极融入国家、行业和天津创新战略布局，推进形成科技创新平台体系化布局，围绕重点领域需求和关键技术攻关，全力打造“双一流”学科和重点学科的科技平台，布局建设一批学科交叉创新科技平台、校企合作联合科技平台、“一带一路”沿线国家和地区共建联

合科技平台。通过加强校企、校地合作推动科技平台服务社会发展，健全绩效导向和动态调整的分类评估机制促进平台内涵建设。新增省部级及以上平台 1-2 个，建成各具特色、多元协同和产学研深度融合的创新平台体系。

3. 增进科技服务成效

坚持“以用立业”，积极参与大学科技园建设，加强学校科技成果转化中心、工程中心、产学研合作平台、企业科技特派员等成果转化产业化载体建设，在城市规划设计和历史建筑保护、绿色建筑、建筑安全、软土地基与地下工程、建筑材料、建筑智能化、建筑节能和可再生能源利用、水处理与环境治理技术、城镇化和新农村建设、城市景观和文化创意和军民融合技术等 11 个领域推动成果转化。面向企业、政府和基层，积极导入学会、协会及服务中介资源，建立“技术成果+企业需求”的信息资源库，发展重点区域、重点企业、重点技术的技术转移网络，打造展示交易、供需对接的综合服务平台。

（四）实施师资队伍质量提升工程

“十四五”期间，聚焦学校高质量内涵式发展，紧密围绕学科专业布局，把提高教师思想政治素质和职业道德水平摆在首要位置，以高质量发展为主线，以提升教师专业素质能力为关键，以推进人事制度改革为突破，努力探索具有城建特色的人才评价体系，建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质专业化创新型师资队伍，为学校全面提高人才培

养质量、增强科研创新能力、服务国家和天津市经济社会发展提供坚强的师资保障。

到“十四五”末，专任教师达到 1250 人以上，具有博士学位教师 670 人，新增市级及以上人才项目人选 10 人以上，新增市级及以上教学名师 5 人，新增市级及以上教学科研团队 13 个以上。

1. 加强思想政治和师德师风建设

坚持思想铸魂，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装教师头脑，引导教师带头践行社会主义核心价值观，全面落实立德树人根本任务，将师德师风建设要求贯穿教师管理全过程。把师德表现作为业绩考核、职称评聘、评优奖励的首要要求，推动师德师风建设常态化、长效化。推行师德考核负面清单制度，建立师德档案，完善诚信承诺和失信惩戒机制。健全多元教师荣誉表彰体系。建立多主体多元师德评价标准，强化师德考核结果的运用，坚决落实“一票否决”。建立多元监督体系，强化落实主体责任，将师德师风建设情况作为二级单位领导班子年度考核的重要内容。建立健全师德违规通报机制，严惩教师失范行为。

2. 加快高质量队伍建设

加速聚集高层次创新人才，紧密围绕学科专业布局，发挥重点学科和创新平台筑巢引凤作用，吸引和承接北京非首都功能溢出的人才和团队，引进学科领军人才和优秀学科带头人，着力打造高水平创新团队。着力提升教师专业素质能力，完善教师发展培训制度、保障制度、激励制度和督导制度。健全教

师发展支持体系，实施领军人才提升计划，骨干教师培养计划，青年教师助力计划，创新团队培育计划。持续加强青年教师培育力度，鼓励青年教师进行学历进修、专业研修和挂职锻炼。强化青年教师支持保障，高度重视青年教师身心健康，健全学校青年教师导师制度，探索实行“青年教师破格晋升”制度。实施综合素质提升工程，强化岗前培训和职后发展的有机衔接，推动教职工终身学习和专业自主发展，全面提升队伍综合素质。

3. 深化教师管理综合改革

完善岗位聘用考核制度改革，探索建立准聘和长聘相结合的人事管理制度。深化教师分类管理，探索设置新的教师岗位类型。强化专任教师退出机制。深化职称评聘制度改革，强化思想政治与师德师风考核评价，完善教学质量评价制度，建立分类分层次科学评价标准。完善同行专家评价机制，推行代表性成果评价，突出质量、贡献和影响。推进绩效分配制度改革，以工作实际和突出贡献为依据，向扎根教学一线、业绩突出、做出突出贡献的教师倾斜。探索高层次人才年薪制、协议工资制、项目工资制等多种绩效分配方式。健全教师兼职和兼职教师管理制度，支持教师在履行校内岗位职责、不影响本职工作的前提下开展兼职创新创业活动。完善学校外聘教授管理制度。

（五）实施教育国际化提升工程

“十四五”时期，学校将全面实施国际化战略，加快对外开放步伐，提升国际化办学水平，完善外事工作管理模式，拓展教师和管理队伍国际化视野，为建设高水平城建特色大学提供有力支撑，努力成为天津市教育对外开放的重要窗口，推动

中外文化交流的桥梁纽带。

到“十四五”末，学历留学生生源国达到 35 个，学历留学本科生达到 300 人，学历留学研究生达到 50 人。国际工程学院学生规模达到 1200 人。新增合作办学项目 5 个，新增国际合作研究机构 1-2 个。通过教育部高等学校来华留学质量认证，获批中国政府奖学金生委托培养院校资格。

1. 扩大国际交流与合作

紧紧围绕加快和扩大新时代教育对外开放要求，加强与中东欧等“一带一路”沿线国家的交流，构建广泛的、深度互动的合作网络。鼓励学校教师赴国（境）开展长短期学术交流、科研合作以及参加高水平国际会议。加强国家级、市级引智平台建设，积极举办高水平国际学术会议，通过引进海外高层次人才来校开展务实合作。拓展校级联合培养项目、学分互认网络授课项目、短期国外学习交流项目；积极参与教育部中国教育国际交流协会、“一带一路”建筑类大学国际联盟等组织的国际科研项目，全面提升学校国际影响力。

2. 强化中外合作办学内涵建设

稳步扩大中外合作办学规模，建立国外优质教育资源持续引进机制，形成中外合作办学品牌，吸引优秀生源。建立高效的三方融合国际工程学院管理体制机制。对接国际标准构建人才培养质量监督与评价体系，制定中外联合、融会贯通的专业课程体系；建立教学管理、监督和评价制度，实现教学全过程科学管理；建立长期稳定的学生培养渠道和国际化人才培养基地；顺利通过教育部评估。持续打造高水平国际化师资队伍，

完善中外合作办学师资的准入机制和评价制度，开拓师资引进渠道，建设国际化教学团队；遴选教师海外学习，鼓励教师开展国际科研合作。

3. 提高来华留学生教育质量

贯彻落实提质增效总要求，培养“知华友华”且具备良好汉语能力的城建类应用型人才。努力拓宽招生渠道，扩大学历生培养规模。优化生源国别结构，增加招生专业，获批中国政府奖学金生委托培养院校资格。加强全英文授课专业建设，不断完善留学生培养方案，提高课程和教材的国际化水平，加大汉语和中国概况类课程建设，加强来华留学教学实践基地和文化体验基地建设。加快来华留学师资队伍队伍建设，逐步形成具有国际视野、过硬的专业能力、出色的跨文化沟通能力的来华留学师资队伍。进一步健全来华留学教育管理体制，推动中外学生趋同化管理。

（六）加强大学文化建设

以社会主义核心价值观为引领，坚持以凝练办学理念、塑造大学精神为基础，秉承“重德重能 善学善建”的校训，以建设优良的校风、教风、学风为核心，以优化校园文化环境和拓展学校文化内涵为重点，传承天城大特色文化，弘扬主旋律，突出高品位，发挥大学文化的传承创新作用，培育师生爱校、荣校之情，营造和谐的校园氛围，为学校事业发展提供强大的精神动力和文化支撑。

到“十四五”末，学校文化软实力大幅度提升，文化品牌基本形成，开设“鸣飞大讲堂”文化讲坛 30 场，校园文化活

动蓬勃开展，开展大型文体活动 180 场，获“中国互联网+”

“挑战杯”等创新创业大赛省部级及以上奖达到 100 项，学校人文生态环境明显提升，成为城建文化的素质教育基地、创新源和辐射源。

1. 践行社会主义核心价值观

充分发挥社会主义核心价值观引领大学校园文化建设的作
用，引导大学生积极践行社会主义核心价值观，促进广大师生形成良好的道德情操、树立正确的价值观念，弘扬中华优秀传统文化，推动大学校园文化健康和谐发展，“以文化人、以文育人、立德树人”。强化教育引导、实践养成、制度保障，把社会主义核心价值观作为大学精神、校风学风、师德师风的目标引领，作为教学科研、教育管理、文化活动的行为导向，作为学校管理理念、大学章程、体制机制的精神内核，进一步巩固马克思主义在学校意识形态工作中的指导地位，进一步丰富校园文化的内涵和底蕴，增强时代感和感召力，成为新时代推动学校改革发展的强大精神动力。

2. 传承天城大特色文化

深入开展校史研究，围绕“发展城市科学，培育建设人才”的办学宗旨，以及“依托行业，强化特色，质量为本，追求卓越”的办学理念，系统诠释天城大校训，树立“重德重能、善学善建”的校训精神。进一步阐释校风、教风和学风内涵，筑牢天城大文化思想基石。继承和弘扬中华优秀传统文化，提升“中华优秀传统文化体验中心-古琴弦歌基地”育人成效，将学校的专业课与天津红色历史资源相结合，将“革命丰碑展”

打造为天津市爱国主义教育基地，服务社会。发挥“青马工程”的引领作用，筑牢信仰之基，实施“青马育青苗”工程。探索“志愿服务+”模式，融入学科专业特点，引导学生在扎根基层、奉献社会的生动实践中讲好城大故事、打造城大品牌。推进学校视觉形象识别（VI）系统建设。通过美化学校地标性建筑、建设反映学校办学历程和进程的纪念物或校史馆、强化天城大特色文化传承与创新。

3. 丰富繁荣校园文化

充分发挥第二课堂育人功效，引领学校主流文化，打造具有城建大学特色的校园文化品牌。持续开展读书节、社团节、体育节等精品活动，大力推进高雅艺术进校园，积极开发校园书画、美术、音乐和舞蹈等美育资源，提升师生文化素养。继续发挥“一院一品”引领作用，将中国梦和强军梦融入学生思政教育中，打造独具特色的“迷彩城大”育人品牌，开创国防教育新局面。依托教育培训、竞赛实践、科研训练等平台，培育创业意识和创新文化。

（七）加强治理体系和治理能力建设

坚持党的全面领导，以提高治理效率为理念，遵循高等教育规律、教书育人规律和科学研究规律，建立科学的决策机制、高效的执行机制、完善的监督机制。建立和完善党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、社会参与的现代大学制度。激活主体参与、创新激励考核制度、建立督查制度等方式，全面提升重大决策的执行力。落实大学办学自主权制度。着力推进依法办学。促进大学治理体系和治理能力现代化。

1. 完善治理体系

始终坚持党对学校工作的全面领导，坚持和完善党委领导下的校长负责制，有效发挥领导核心和政治核心作用。完善以大学章程为统领的遵法依规、系统完备、权责清晰、内容规范、体现学校办学特色的大学治理制度体系。完善校院两级管理模式。完善优化学校职能管理机构职能与机构设置，构建精干高效的管理组织体系。积极推进教育评价改革，探索建立结果评价、过程评价、增值评价、综合评价四位一体、符合时代要求的教育评价制度体系。健全完善班子内部沟通协调机制，提高议事决策水平。严格落实领导干部联系基层制度，丰富联系群众的途径和形式，提高为师生解决实际问题的实效。完善学院党政联席会议制度。

2. 提升治理能力

坚持“重心下移”，提升基层治理能力，夯实工作基础，强化监管职责。坚持“以人民为中心”发展理念，切实转变机关职能，以“管办分离”为目标，各职能部门向规划、监管、评估、服务转变，减少审批事项，优化工作流程，推进简政放权，提高管理的效率、效果和效能，形成系统合力。提升二级学院治理能力，释放内生动力。创新人才培养、学科建设、科技创新、师资队伍建设体制机制。优化学术治理结构，坚持教授治学，保障民主监督，促进教代会、学生会等利益相关群体多元参与，共建共治。完善制度执行落实、督查督办、考核评估、激励惩戒等机制，形成工作有规划，进度有跟踪，过程有

监管，结果有考核，评价有反馈的全链条、闭环式治理模式。将法治思维、法治方法、法治原则贯穿办学治校全过程，在法治框架内有序推进教育改革和发展，加快构建学校依法办学、教师依法执教、社会依法评价和监督教育的新格局。

3. 强化督查巡察

强化政治监督，加强对党的理论和路线方针政策以及重大决策部署贯彻落实情况的监督检查，完善巡视巡察整改、督查落实情况报告制度。加强对财务预算编制和执行的监督检查，加强对预算资金绩效管理的监督检查和评价，加强对重大专项资金全过程审计，强化对审计建议意见整改情况的监督检查，完善审计结果使用和责任追究制度。加强对重大基本建设项目资金全过程跟踪审计，强化联动和会商机制，加强对审计问题、意见建议的整改，完善审计结果的运用和责任追究制度。开展内部控制评价和风险评估，有效防范重大经济风险。

（八）提高公共服务水平

按照集中投入、统一管理、开放共用的原则，着力构建安全、共享、高效、实用的高水平公共服务平台，通过数字校园基础设施建设、图书馆服务效能提升、学校教学科研仪器共享机制创新等有效途径，进一步实现优质资源的合理配置和高效使用，为学校教育教学、科学研究提供有力支撑。

1. 改善办学条件

推进和实施新版校园规划，完成实训中心二期改扩建项目，

推进生态城市建设技术及职业技能实训基地项目、现代图书信息中心项目建设，逐步实施校舍修缮项目和校园环境提升项目，不断改善办学条件，优化育人环境。推进节约型校园建设，后勤服务集约化管理水平显著提升。完善大型仪器设备和优质资源共享机制，对各学科的大型仪器设备进行统一管理与协调，最大限度地实现学校仪器设备的开放和共享。加强财务管理，推行网上审批与影像化报账工作，提高资金使用效益，增强风险防控能力。

2. 推进智慧校园建设

推进数字化基础设施建设。推进 5G 网络、IPV6 等新基础设施建设，构建高速畅通互联网络，提升资源承载能力。推动统筹建设一体化智能化教学、科研、管理与服务平台，促进信息技术与教学科研深度融合。建设优质数字资源，构建数字化、交互式学习系统平台。整合数字校园应用服务系统，优化一站式管理服务。加强网络安全保障体系建设。打造“人人、时时、事事、处处”的智慧校园。提升数字化服务能力。推进数据治理与整合共享工作，建立完善的数据管理体系，消除数据“孤岛”，实现业务高度协同、信息高度共享。推进以师生为中心、以服务为核心的在线创新应用平台建设，继续打通跨部门业务办理壁垒，增加网上办事服务种类，优化和改善业务流程，简化各种审批手续，推进“一站式、一体化”校园服务。推进图书馆“纸电一体化”馆藏和特色资源库建设。加强网络安全保障体系建设。持续推进优质资源开放共享，实现大型仪器共享覆盖，提高大型仪器使用效益。

3. 提升服务保障水平

树牢“以师生为中心”理念，提升餐饮管理服务水平，科学规划校园商业服务，满足师生多样化需求。推进食安校园建设。加强传染病防控体系建设，实现传染病多病同防、联防联控，开展卫生防疫常态化检查，确保师生安全健康。进一步拓展一卡通系统使用功能。加强校园环境综合治理，持续推进美丽校园建设，推动落实校园安全工作责任制，健全校园安全防控体系，全面推进平安校园建设。加强网络安全教育，全面落实网络安全工作责任制。加强实验室安全管理体系建设。加强防范电信诈骗教育，多措并举确保师生安全，维护和谐稳定的校园环境。

四、保障措施

（一）加强党的全面领导

深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，坚持党管办学方向、党管干部、党管人才、党管意识形态，领导改革发展，把党的领导落实到办学治校全过程各方面，确保党的教育方针和党中央决策部署得到贯彻落实。坚持全面从严治党，以党的政治建设为统领，把政治标准和政治要求贯穿党的思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设以及制度建设、反腐败斗争始终。坚持党的建设与事业发展深度融合，为改革发展稳定、完成党和国家重大战略任务提供思想保证、政治保证、组织保证。坚持把思想政治工作作为开展党的建设的重要抓手，坚持抓基层强基础，健全党的组织体系、制度体系和工作机制，全面增强基层党组

织生机活力。形成落实党的领导纵到底、横到边、全覆盖的工作格局，为高水平城建特色大学建设提供强大思想基础和坚强政治保证。

支持民主党派教师和党外知识分子发挥重要作用。切实做好民族宗教、港澳台、侨务和留学归国人员工作。完善党建带群建制度机制，推动工会、教代会、共青团、学生会等群团组织依法依规开展工作、发挥作用。用心用情做好离退休工作，关心和爱护老干部、老战士、老专家、老教师、老模范，发挥关工委的优势和作用，相关二级单位党组织设立“二级关心下一代工作委员会”。发挥好共青团作为党的助手作用。依托教育发展基金会，搭建校友联络服务平台，凝聚更多社会力量，积极参与学校发展中来。

（二）强化组织保障

学校和各学院成立“十四五”规划实施领导小组，负责组织、领导规划实施，协调解决规划实施中的重大问题，统筹规划年度目标任务和投资分配、资源配置，及时研究解决规划实施中出现的问题，督促重点工作推动落实，研判形势和环境变化，适时调整规划内容。职能部门分工协调，负责制定专项年度目标任务和投资、资源配置方案，督促各专项工作落实，针对出现的问题及时提出解决方案并向领导小组汇报。

（三）健全落实机制

健全学校规划体系，按照“定位准确、边界清晰、功能互补、统一衔接”的原则，构建总体规划统领、专项规划衔接、学院规划支撑的“十四五”规划体系。加强规划引领，强化重

点工作、投资和经费预算等与规划的密切衔接，引导各类资源优先投向规划确定的重点领域、重点任务和重点项目。相关职能部门以及各二级单位要明确专人负责落实规划实施工作，目标和任务完成情况将纳入对二级单位的考核指标体系。推动规划实施信息数据库建设，强化数据集成，做好对规划实施情况的跟踪分析；加强对规划的年度监测、中期评估和终期监督检查，并根据实际情况对部分指标进行适当的动态调整，确保规划目标顺利完成。

“十四五”已经起步，新征程已经开启。站在“两个一百年”历史交汇点上，我们必须紧密团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，继续发扬“重德重能、善学善建”的天城大校训精神，同心同德、乘势而上、再接再厉、接续奋斗，为圆满完成“十四五”规划各项任务，全面推进学校各项事业高质量内涵式发展，谱写高水平城建特色大学建设的新篇章而不懈奋斗！

