

中共天津城建大学委员会文件

天城大党〔2018〕54号



关于印发《天津城建大学深入开展不作为不担当 问题专项治理三年行动实施方案 (2018-2020年)》的通知

各基层党委、党总支、直属党支部，各单位、部门：

《天津城建大学深入开展不作为不担当问题专项治理三年行动实施方案(2018-2020年)》已经学校党委常委会审议通过，现印发给你们，请结合本单位工作实际，认真贯彻执行。

中共天津城建大学委员会

2018年5月31日

天津城建大学深入开展不作为不担当问题专项治理三年行动实施方案（2018—2020 年）

为深入学习贯彻党的十九大精神和习近平总书记关于作风建设的重要指示精神，全面落实市委、市委教育工委的部署要求，巩固深化不作为不担当问题专项治理成果，学校将从 2018 年到 2020 年持续开展不作为不担当问题专项治理，现就专项治理三年行动制定如下实施方案。

一、总体要求

全面贯彻党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢固树立“四个意识”，提高政治站位和政治觉悟，始终围绕贯彻落实党中央、市委重大决策部署和市委教育工委的要求，紧盯不作为不担当的各种老问题和新表现，持续深入开展专项治理，与反对和纠正形式主义、官僚主义结合起来，与开展扶贫助困领域腐败和作风问题专项治理结合起来，与深化“两学一做”制度化常态化学习教育和即将开展的“不忘初心、牢记使命”主题教育结合起来，与服务保障师生、促进学校发展结合起来，以高度的政治责任感和战斗精神来一场“问责风暴”，激发广大党员干部始终保持积极向上的精神面貌和苦干实干的竞进态势，努力实现创建高水平城建特色大学的奋斗目标。实现三个预期目标：坚持政治站位，党员干部师生“四个意识”不断增强，不作为不担当这一顽瘴痼疾得到有效遏制；坚持问题导向，群众和师生反映强烈的突出问题得到有效治理，对学校的获得感和满意度明显提升；坚持标本兼治，

治庸治懒治无为的长效机制更加健全，担当作为、创新竞进的工作精神蔚然成风，为推进习近平新时代中国特色社会主义思想在全校扎实实践、创建高水平城建特色大学汇聚强大力量。

二、治理范围

全校各单位、部门

三、治理重点

紧紧围绕保障党中央、市委的决策部署和市委教育工委的要求贯彻落实，把治理的铁腕重拳始终对准削弱党的建设、阻碍学校改革发展稳定、影响师生利益等突出问题。

（一）党的建设不严不实，坚持以党的政治建设为统领力度不够，遵守党的政治纪律和政治规矩不坚决，党内政治生活不够严格，政治文化建设不系统、不深入；肃清黄兴国恶劣影响、净化政治生态不彻底，整治圈子文化、好人主义措施不力、效果不明显；《中华人民共和国宪法》、《中华人民共和国监察法》学习宣传和贯彻实施工作推动不力；党委领导作用层层递减；理论中心组学习不经常、不深刻，贯彻落实意识形态工作责任制不够有力，阵地意识不牢，政治敏锐性不强；基层党组织建设薄弱、组织力不强；

（二）落实党的教育方针不深入，立德树人意识不强；推动党中央和市委、市政府的决策部署和市委教育工委的要求打折扣，贯彻执行校党委、校行政部署要求不力，实施学校安排部署打折扣、搞变通、做选择；坚持新发展理念、推动高质量发展认识不深刻、理解不透彻、行动不坚决、措施不具体、效果不明显；“三重一大”事项议而不决、决而不行、进展缓慢；

（三）落实全国和天津市高校思想政治工作会议精神不到位，推动新时代高校思想政治工作改革攻坚组织不得力、工作不主动，习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进师生头脑成效不明显；贯彻办学理念存在重智育轻德育、重教书轻育人、重科研轻教学倾向，全员全过程全方位育人机制落实不到位；

（四）全面从严治党不力，落实中央八项规定精神不到位，顶风违纪问题时有发生，基建维修、设备采购、科研经费、招生录取、校办企业等方面存在廉政风险突出问题；抓班子带队伍宽松软，选人用人风气不正，党员干部管理监督不严；履行主体责任、“一岗双责”不到位，解决“中温”问题效果不明显，导致“下冷”问题突出；

（五）形式主义、官僚主义问题突出，以会议落实会议、以文件落实文件，推动工作形式化、表面化、口号化，执行政策简单僵化、不切实际，弄虚作假、政绩观扭曲；官僚作风问题突出，为师生办事“腾挪闪避绕”，师生不满意；调查研究不够，重形式、轻实效；

（六）师德建设弱化虚化，贯彻落实市委教育工委、市教委、市纪委监委驻市委教育工委纪检组联合印发的《严禁教师违反师德师风行为的规定》（津党教〔2018〕40号）和我校《关于建立健全师德建设长效机制的实施办法》（天城大政〔2018〕57号）等制度力度不够，师德师风教育不深入、治理不到位，群众和师生反映强烈的突出问题未得到有效解决；对教师重引进轻管理，考核评价体制机制不健全，执行师德一票否决制不严

格；

（七）思想保守僵化，改革创新意识不强，落实学校学科建设要求不到位、成效不明显；为党外人士服务不到位，了解和解决党外人士关心的问题措施不够；

（八）对巡视、巡察反馈的问题整改不彻底、不到位；对明察暗访发现的问题重视不够、处置措施不当、造成不良影响；开展专项治理活动措施不力，激发党员干部勇于担当作为、苦干实干的竞进态势效果不明显；

（九）落实安全稳定工作责任制不力，推动校园安全隐患排查整治、校园欺凌问题治理、信访案件处置等效果不明显；社会主义核心价值观教育、红色文化教育、防传销教育等不深入、成效不明显；

（十）其他不作为、不担当问题。

四、主要措施

（一）把自查自纠贯穿专项治理全过程。对照专项治理重点任务，深入开展调研摸底，通过召开座谈会、走访调研、发放征求意见表、设置举报箱等形式，广泛征求各方面特别是基层群众和广大师生的意见建议。全面梳理排查问题线索，将不作为不担当问题纳入巡察重点内容，深入发现问题；健全问题线索共享机制，将巡视、审计、监督、检查、考核、评估等工作中发现的问题及时梳理汇总。对征求的意见建议和排查的问题线索，要建立台帐、列出清单，明确整改措施和责任人、时间表，及时跟踪，销号管理。

（二）把督查督办贯穿专项治理全过程。通过畅通信访举

报渠道、严肃问题查处、通报曝光等方式强化督查督办，重点督查领导重视、谋划部署、组织落实、问题查处、典型曝光、实际效果等情况。开展常态化明察暗访，紧盯重点领域、重点单位、重点部门，针对群众和师生反映强烈的问题，采取不发通知、不打招呼、直奔基层、直插现场的方式，经常性开展查访，发现典型问题及时曝光。

（三）把持续整改贯穿专项治理全过程。对照问题清单，盯住重点人、重点事，抓住“关键少数”和突出问题，逐项整改，定期晾晒，切实做到整改不彻底不松手、落实不到位不罢休。针对专项治理中暴露出的管理漏洞和薄弱环节，建立健全有效防范和纠正不担当、不作为问题的责任体系，及时将专项治理工作中的好做法、好经验提炼、固化为制度，形成改进作风、提高效能的长效机制。

（四）把教育引导贯穿专项治理全过程。与“不忘初心、牢记使命”主题教育、“利剑高悬、警钟长鸣”警示教育等相结合，用好正反典型“活教材”，抓实舆论宣传“主阵地”，教育引导广大党员干部教师形成践行新时代好干部、好老师标准的高度自觉。运用好监督执纪“四种形态”，对不作为、不担当的问题早发现、早提醒、早教育、早纠正；对不想干事、不想担责、不想出力的干部坚决处理；对能够主动整改的，从轻处理。要完善正向激励、容错纠错机制，为敢担当、有作为的干部撑腰鼓劲；加强对受问责干部的后续管理，防止“一问了之”，大力营造干事创业强大气场。

（五）把追责问责贯穿专项治理全过程。各单位党组织和

主要负责人对专项治理三年行动负主体责任和第一责任人责任。对存在不作为不担当问题的，坚持“一案双查”，既问直接责任，也问领导责任；对开展专项治理三年行动思想不重视、措施不得力、效果不明显的，追究领导责任；对长时间“零问责”，但被学校有关部门发现问题的，从严从重追究主要负责人和有关领导责任。

五、组织领导

（一）加强党的领导。专项治理三年行动在校党委统一领导下进行，各级党组织要将此项工作作为落实全面从严治党主体责任的重要内容，做到守土有责、守土尽责。学校成立不作为不担当问题专项治理领导小组（名单见附件），负责统筹协调，抓好部署推动、督促检查等各项工作。领导小组下设办公室，办公室设在纪委监察室，负责日常工作。各单位党组织书记是第一责任人，要亲自研究部署，定期听取汇报，及时协调解决工作中遇到的困难和问题，一级抓一级，层层抓落实。各单位要成立相应领导机构，制定具体实施方案，推动专项治理有序推进、有效开展。

（二）扎实履行职责。领导小组成员部门要认真履行职责，及时沟通联系，形成工作合力。纪委监察室要强化监督执纪问责，抓好线索梳理、督查督办、执纪问责、通报曝光，对不作为不担当问题发现一起、查处一起、问责一起；组织人事部门要加大问责力度，对只廉不勤、无能力、无业绩的真“下”真“转”，进一步完善干部考核评价机制；宣传部门要加强舆论引导，加大正反典型宣传力度，形成正向激励、警醒震慑、标本

兼治的氛围；巡察部门要围绕党中央和市委、市政府、市委教育工委重大决策部署的贯彻落实，把不作为不担当问题作为巡察重点，及时发现并督促整改；有关职能部门要对改革攻坚、师德师风、安全稳定、事项审批等重点领域中存在的不作为不担当问题加大监管和查处力度。

（三）强化督导考核。将专项治理三年行动纳入绩效考核体系，作为对领导班子和领导干部综合考核评价的重要内容，将考核结果作为干部选拔任用、培养教育、监督管理、激励约束的重要依据。将专项治理纳入全面从严治党主体责任检查考核内容，考核成绩优秀的要通报表扬，排名靠后的要予以约谈。

（四）改进工作作风。力戒形式主义、官僚主义，大兴调查研究之风，走出办公室，深入基层、深入师生、深入实际，到师生群众反映强烈的地方去，到困难矛盾集中的地方去，到任务最艰巨的地方去，切实提高发现问题、解决问题的能力，打通任务落实的“最后一公里”，确保工作措施务实有效，确保专项治理高质量、高标准深入开展。

附件：天津城建大学不作为不担当问题专项治理领导小组名单

附件

天津城建大学不作为不担当问题 专项治理领导小组名单

组 长：史庆伟 天津城建大学党委书记
李忠献 天津城建大学党委副书记、校长
成 员：王建廷 天津城建大学党委常委、副校长
胡志刚 天津城建大学党委常委、副校长
于富来 天津城建大学党委常委、纪委书记
崔雅利 天津城建大学党委常委、副校长

领导小组下设办公室，设在纪委监察室，负责领导小组日常工作和具体任务的督促检查落实。组成人员如下：

主 任：于富来 天津城建大学党委常委、纪委书记
副主任：李 佳 天津城建大学纪委副书记、
纪委监察室主任
成 员：刘 戈 天津城建大学办公室主任
叶佳林 天津城建大学党委组织部部长、
机关党委书记
杨金良 天津城建大学党委宣传部部长
刘春霞 天津城建大学党委统战部部长、
地质与测绘学院党委书记

姜文伟 天津城建大学党委学工部（武装部）
部长

李 佳 巡察工作办公室（巡察组）主任

杨振舰 天津城建大学党委教师工作部部长
（人事处处长）

曹作仲 天津城建大学党委安全工作部部长
（保卫处处长）

具体分工如下：

办公室负责联系教育工委专项治理领导小组办公室，及时传达有关部署要求，协调推动各单位、部门开展专项治理工作。负责相关会议和活动的组织落实，有关材料汇总、整理和报送工作。公开各单位、部门不作为不担当领导小组名单、举报电话、联系人等信息。与巡察工作办公室共同做好督查工作。

纪委监委室负责联系市纪委市监委驻市委教育工委纪检监察组有关部门。梳理问题线索，形成台账、挂牌督办。设立并公开举报电话、地址、邮箱，建立直查快办的投诉调查解决机制。组织推动明察暗访工作，严肃查处不作为不担当重点问题。

党委组织部负责联系教育工委组织处、干部处等有关部门，结合基层党建工作巡视整改专项检查反馈情况，指导各单位、部门解决基层党组织弱化、虚化、边缘化等突出问题，推进“基层党建质量年”建设，推动全面从严治党向基层延伸。与纪委监委室配合，对不作为、怠政懒政和不敢担当、拈轻怕重的干部提出处理意见。

党委宣传部负责联系工委宣传处有关部门。与纪委监委室共同配合，建立定期通报曝光制度，加强对正面典型的大力宣传和反面典型的公开曝光，以反面警示促警醒，以正面教育促自觉，营造崇尚实干、担当作为的浓厚氛围。

党委教师工作部（人事处）负责与教委人事处联系，梳理人事工作方面的问题清单，并做好督促检查。与纪委监委室共同配合，落实有关人员处理工作，完善人事工作相关制度。

巡察工作办公室负责与教育工委巡察工作协调处联系，负责检查各单位、部门在贯彻落实党的十九大精神、党的领导弱化、党的建设缺失、全面从严治党不力等方面存在的突出问题，深挖线索，逐一督办。

党委统战部负责与市委教育工委统战处联系，负责党外干部不作为不担当问题的监督检查，做好党外人士服务工作。

党委学工部（武装部）负责与市教育两委相关业务处室联系，负责学生工作队伍不作为不担当问题的监督检查。

党委安全工作部（保卫处）负责市教委安全工作处联系，负责学校安全稳定工作的监督检查。

